

## **Comentário da Prova Química**

### **Comentário Geral:**

Prova muito bem elaborada, exigindo um ótimo grau de interpretação dos vestibulandos, mostrando que os velhos “memorex” não são mais suficientes para fazer uma boa prova de vestibular. Vale aqui apenas uma ressalva, talvez faltou um pouco de química orgânica na prova.

Prof.: Cristiano L. Chostak- Bacharel e Licenciado em Química pela UFSC

## **QUÍMICA**

### **Questão 31**

Comentário: questão bem contextualizada, com grau de dificuldade razoável, envolvendo vários assuntos trabalhados no nível médio, como polaridade, misturas e conceitos gerais de química orgânica.

### **Questão 32**

Comentário: questão com variáveis quanto o grau de dificuldade, itens fáceis e outros acessíveis. Porém a maior dificuldade encontrada pelos vestibulandos seria na interpretação do Kps. (constante para o produto de solubilidade)

### **Questão 33**

Comentário: questão bem estruturada, de nível considerado fácil, cobrando um assunto esperado e importante para um exame de seleção – catalisadores- valorizando inclusive, o trabalho científico realizado no departamento de química da UFSC.

### **Questão 34**

Comentário: questão abrangente quanto ao conteúdo, com grau de dificuldade variando de médio a difícil , o assunto abordado na questão é pertinente ao conteúdo do ensino médio, porém os vestibulandos provavelmente teriam dificuldades no equacionamento das reações coerentes a questão proposta.

### **Questão 35**

Comentário: questão com grau de dificuldade de médio a elevado, com assuntos esperados no vestibular, como a óxido-redução, porém talvez não se esperava uma proposta de mecanismo, como em um dos itens da prova. Esta questão apresentou reações aparentemente complexas para os vestibulandos, porém com um pouco de paciência a mesma seria passível de resolução.

### **Questão 36**

Comentário: questão bem elaborada, porém fácil, envolvendo interpretações do modelo atômico proposto por Bohr e seus postulados.

### **Questão 37**

Comentário: questão com grau de dificuldade de médio a difícil, a maior dificuldade encontrada pelos alunos seria no equacionamento correto das reações e os cálculos pertinentes a questão. Os assuntos abordados na questão são coerentes com os conteúdos trabalhados no ensino médio, porém a questão exigiu um alto grau de interpretação do vestibulando o que pode contribuir para um possível aumento no grau de dificuldade da questão.

### **Questão 38**

Comentário: questão fácil, assunto que provavelmente é de domínio de muitos vestibulandos (mudanças de estados físicos da matéria), mesmo porque é trabalhado desde o inicio da educação básica o que contribuirá para um elevado grau de acerto nesta questão.

### **Questão 39**

Comentário: questão fácil que exigiu um pequeno grau de interpretação dos alunos. Assunto menos cobrado no vestibular da UFSC, porém bem acessível aos vestibulandos.

### **Questão 40**

Comentário: questão muito bem contextualizada, tratando de um assunto muito pertinente ao vestibular da UFSC que são as células galvânicas (pilhas). Questão com grau de dificuldade considerado médio em função do equacionamento de reações proposto pela questão.