

■ **Prova de Geografia (versão amarela)**

Professor Marcelo da Silva

Questão 11

Nível - Fácil

Conhecimento exigido: Questão exigia domínio sobre o histórico do processo migratório para Santa Catarina bem como conceitos básicos sobre urbanização.

Santa Catarina recebeu muitos imigrantes europeus no século XIX principalmente Italianos, Alemães e Portugueses surgindo assim vários núcleos urbanos diferenciados. Na região do vale do Itajaí o crescimento se deu as margens dos rios. As cidades catarinenses Florianópolis, Joinville, Chapecó e Blumenau são consideradas centros regionais.

Questão 12

Nível Médio/ Fácil

Conhecimento exigido: Questão exigia do aluno conhecimento sobre conflitos atuais bem como algumas atualidades políticas geográficas.

A China hoje principal emergente mundial, apresenta um alto crescimento econômico, porém ainda está longe de ser a maior potência bélica e econômica do mundo. Os EUA envolvidos nos últimos grandes conflitos mundiais, só piorou a segurança em nosso planeta. Seus constantes envolvimento em guerras no oriente despertaram desejos de ódio e vingança no povo árabe. A Turquia teve sua inclusão negada em 2007. Alguns países como Alemanha e França são contrários a adesão da mesma.

Questão 13

Nível Fácil

Conhecimento exigido: Questão exigia conceitos básicos da geografia como setores econômicos, problemas sociais urbanos, bem como dados sociais brasileiros. Sabemos dos problemas brasileiros de concentração de renda e dos problemas na saúde, saneamento básico, segurança e educação.

Questão 14

Questão nível Médio

Conhecimento exigido: O Aluno devia ter um conhecimento sobre a distribuição espacial das indústrias brasileiras e das políticas fiscais que cidades e Estados

travam com o intuito de gerar empregos e impulsionar sua economia. A concentração industrial catarinense fica principalmente no vale do Itajaí e nordeste catarinense.

Questão 15

Nível Médio

Conhecimento exigido: O aluno deveria ter conhecimento sobre o continente africano tanto da parte física (clima e Vegetação) como da parte política e econômica. Sabemos que os problemas africanos estão relacionados às ações políticas desde seu processo de colonização até os dias de hoje.

Questão 16

NÍVEL MÉDIO/FÁCIL

Conhecimento exigido - conhecimentos básicos sobre a biosfera. Sobre a Litosfera o aluno deveria saber da estrutura geológica. Da hidrosfera, saber que a maior parte da água em nosso planeta é salgada (97,5% aproximadamente) e que nas partes superficiais a quantidade de luz é suficiente para realizar a fotossíntese. Da atmosfera que os fenômenos meteorológicos acontecem na troposfera.

Questão 17

Nível fácil

Conhecimento exigido – O aluno deveria conhecer o processo de colonização da América. Além do momento atual que vivem os países latinos americanos.

Questão 18

Nível – Médio

Conhecimento exigido – Saber sobre as características da araucária bem como sua localização. Vegetação está florestal, heterogênea mesmo com uma pequena variação de espécies. Seu desmatamento está relacionado principalmente ao extrativismo vegetal e não a pecuária.

Questão 19

Nível – Médio

Conhecimento exigido – O aluno deveria saber sobre os conflitos no oriente médio, sobre os principais motivos (petróleo, religiosos e disputa territorial). Do problema de concentração da riqueza pela retirada desses recursos, da influência na formação dos territórios pela dominação européia.

Questão 20

Nível Médio

Conhecimento exigido: o aluno deveria dominar assuntos importantes das décadas de 60 a 80, como construção de Brasília, Estatuto da terra, década perdida onde a inflação dominava a economia deste país. O aluno também deveria saber sobre a pecuária, Santa Catarina e o Brasil não foram destaque na exportação de caprinos e ovinos. Também deveria saber que não existe uma malha ferroviária que ligue o oeste ao litoral catarinense.

ANÁLISE E COMENTÁRIO GERAL DA PROVA DE GEOGRAFIA

André Peron

(22 de Dezembro de 2010)

A prova de Geografia do Vestibular da UFSC 2011 apresentou excelentes temas, que são fundamentais para esta ciência. Vamos analisá-las:

A temática “geopolítica” e Globalização estiveram fáceis para o estudante que se dedicou. O poder militar dos Estados Unidos, a insegurança mundial e a polêmica situação da Turquia na Europa deixou claro que os avaliadores procuravam um conhecimento mais conceitual dessa temática. O valor espacial, a internacionalização dos conflitos territoriais e a intensificação dos fluxos globais são temas clássicos das aulas e dos estudos de Geografia e de Atualidades.

Também de baixa dificuldade podemos considerar a questão que abordou desigualdade social. Esta temática foi muito oportuna para o estudante utilizar o seu conhecimento e as informações que circulam nos meios de comunicação.

Um outro tema tradicional do conhecimento geográfico que apareceu na prova foi “industrialização” do Brasil. De dificuldade mediana, a questão fez uma abordagem atual e contextualizada da Região Sul no processo de desconcentração industrial. Para quem foi atento, as informações disponíveis no mapa em muito auxiliaram na resolução da questão.

Em um bloco de questões mais clássicas sobre os continentes a prova trouxe elementos previsíveis e fáceis quando abordou o continente africano, como o atraso tecnológico e econômico dos países do continente. Em relação ao Oriente Médio também foi possível uma fácil resolução diante da abordagem feita na prova. Já sobre a América Latina a prova surpreendeu com uma abordagem bem elaborada e de nível médio. Ela resgatou conhecimento histórico e exigiu uma contextualização atual da realidade socioeconômica do espaço latino-americano.

Em relação aos aspectos físicos da paisagem, a prova teve dois momentos: foi bem ampla na questão sobre *subsistemas terrestres*, pois a abordagem dela exigiu um conhecimento bem conceitual dessa parte da Geografia; e bem específica na questão sobre a vegetação de Santa Catarina, considerando arbustivas (típicas do Cerrado e da Caatinga) como característica da paisagem catarinense. Novamente este tema, com inúmeros conceitos e denominações, será um diferencial no acerto final dos candidatos que buscam a sua vaga na universidade.

O mais louvável e surpreendente foi a contextualização do cinquentenário da UFSC na prova de Geografia. Bem contextualizado, o tema trouxe, além da relevância da instituição para a

sociedade brasileira e catarinense, conhecimentos importantes sobre o cenário político e econômico do nosso estado e nosso país. O nível de dificuldade desta questão também foi de médio a elevado, por ser bem específica.

Po



r sua importância, o tema urbanização não poderia ficar de fora. A exigência do conceito de **hierarquia urbana** aplicado no espaço catarinense foi de grande relevância para o estudante contextualizar seu conhecimento. Contudo, pela sua atualidade pode ser considerada de dificuldade elevada para acerto total. Esta classificação se justifica pela proposição que aponta Chapecó como capital regional. Atualizada, esta informação é decorrente do estudo que mostra a nova dinâmica da rede urbana brasileira, com o título de Regiões de Influência das Cidades - 2008 / IBGE (mapa abaixo), e deve ter dificultado a vida de muitos vestibulandos. Infelizmente, as referências de conhecimento geográfico sugeridas pelo edital do vestibular da UFSC 2011 não contemplaram bibliografias com atualização suficiente para uma justa reflexão do tema. Esperamos que para 2012 as indicações bibliográficas possam estar mais integradas às exigências da prova e ao conhecimento dos alunos.

É relevante pontuar para quem se dedicou aos assuntos e conhecimentos da Geografia que eles também foram importantes para resolver alguns temas da prova de História, como as questões

que abordaram a utilização da energia no Brasil, o contexto da África do Sul e a migração no Brasil.

Para finalizar, embora muitos temas da atualidade que cogitávamos em sala de aula não tenham sido considerados, a prova apresentou um ótimo nível de elaboração e contextualização do conhecimento geográfico. As questões testaram o conhecimento local e global sobre variados assuntos da geografia e de atualidades. Aos que alcançarem êxito, parabéns e muito sucesso neta nova etapa da vida.

André Peron

Professor de Geografia