

AN ESCOLA

REDE ESTADUAL

AGOSTO DE 2010 - SC - ANO 4 - Nº 18

CADERNO DO PROGRAMA "AN ESCOLA" DE A NOTÍCIA - WWW.ANESCOLA.COM.BR

DANIELA ARAÚJO CARVALHO, 13 anos, Escola Ângelo Izé, FORQUILHINHA



Sonho possível

Reduzir a poluição no planeta é algo que está ao alcance do ser humano. Mas cada um tem de fazer a sua parte

● AGENDE-SE

Confira as datas em que serão publicadas as próximas edições do "AN Escola – Rede Estadual":

- 19 de outubro
- 23 de novembro

● DEU CAPA

ANDRÉIA MACEDO DE OLIVEIRA, DIVULGAÇÃO



JAIRA VARELA ORTIZ

14 anos, 8ª série, da EEB Deputado Altir Webber de Mello, Curitiba

Flores e animais são os elementos mais presentes nos desenhos de Jaira. Mas foi com uma releitura do personagem Menino Maluquinho, de Ziraldo, que a adolescente emplacou uma criação na capa. Desenhar e ler são as atividades preferidas da adolescente quando não está fazendo as tarefas da escola.

Ela deseja ser professora de artes. "Uma profissional respeitada e interessada nos alunos. Preocupada com cada um deles. Espero que não sejam bagunceiros", idealiza.

Segundo Jaira, na sua escola há bons exemplos que podem inspirar a sua futura carreira profissional. Desde a educação infantil, a aluna frequenta a EEB Deputado Altir Webber de Mello. Ela gosta tanto da educação que recebe no lugar e das pessoas que, mesmo que tivesse o poder de mudar alguma coisa, não mexeria em nada. "Gosto dos professores, da direção. São muito queridos. Minha escola é completa", afirma.

Nascida em Curitiba, a estudante gosta de passear com as amigas em uma praça no Centro da cidade e de ir ao cinema. Um dos últimos filmes a que assistiu foi "Eclipse", de David Slade.



O desenho feito por Jaira ilustrou a edição de junho.

MURAL

EQUILÍBRIO ECOLÓGICO

A partir de um bicho que só existe na imaginação, os alunos das 6ª séries da EEB Henrique Lage, de Imbituba, discutiram o desequilíbrio ecológico entre o ambiente natural e o construído. Eles também apresentaram soluções para a questão. Tudo foi registrado e exposto em murais. O projeto elaborado pela assistente técnico-pedagógica Ana Paula Morselli foi desenvolvido com a orientação da professora de ciências Eva Canto.



FEIRA

Uma programação diferente movimentou a EEB Estanislau Schumann, de Bela Vista do Toldo. Os alunos do 4º ano do ensino médio integrado à educação profissional levaram produtos cultivados em suas propriedades para vender na 1ª Feira Agroecológica do Curso de Gestão da Propriedade Rural. A feira ajuda no orçamento das famílias e é uma alternativa de boa alimentação.



PARA QUE SERVE O CARVÃO

Vantagens e desvantagens da exploração do carvão mineral, produto muito comum no Sul do Estado, foram analisados pelos alunos da 4ª série da EEF Gervásio Teixeira Fernandes, de Içara. A turma também abordou a necessidade de recuperar as áreas das quais foi retirado o carvão. O tema foi abordado em cartazes e maquetes.



Você trabalha ou estuda em uma escola participante do programa "AN Escola – Rede Estadual"? Envie contribuições para a seção "Mural" por meio da Gerência Regional de Ensino (Gered) da sua região. Tudo o que acontece de bom na sua escola nos interessa. Podem ser eventos, destaques, homenagens e até imagens, desde que com boa resolução e a devida autorização de uso de imagem dos pais dos alunos. Não esqueça de mandar o material dentro do prazo-limite de envio dos trabalhos. Consulte as datas com a Gered e participe!

Grupo **RBS**

ANOTÍCIA

ANJ ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JORNALISTAS www.anj.org.br

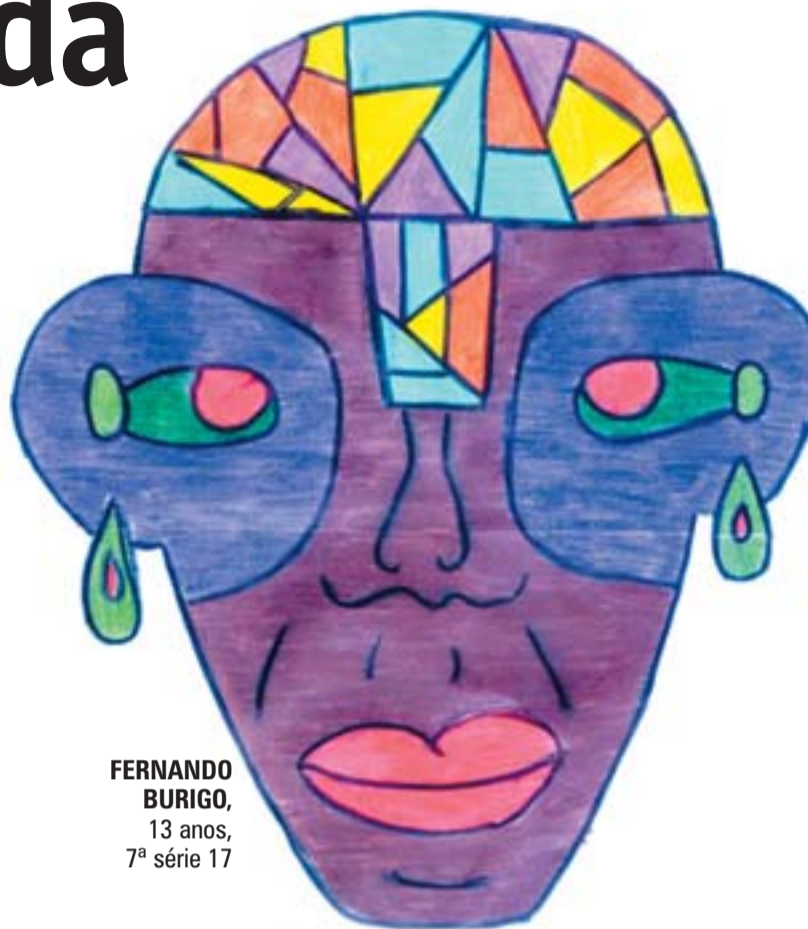
Diretor: Bruno Watté • **Editor-chefe:** Domingos Aquino • **Gerente de circulação:** Jean Mannrich • **Gerente comercial:** Marcelo Fabris • **Coordenação AN Escola:** Kelly Rosa • **Edição:** Vania Oliveira • **Diagramação:** Michele Nunes Moreira • **E-mail:** anescola@an.com.br • **Telefone:** (47) 3419-2042
Endereço: rua Caçador, 112, Anita Garibaldi. CEP 89203-610. Joinville – SC

Arte inspirada na África

Máscaras ganham destaque nos trabalhos produzidos pelos alunos da EEF Sagrado Coração de Jesus, de Canoinhas, sobre aspectos do continente

A ATIVIDADE

Em julho, mês da Copa do Mundo, a EEF Sagrado Coração de Jesus, de Canoinhas, envolveu os alunos nos estudos sobre o continente africano e esportes em todas as disciplinas. Foram confeccionadas bandeiras, cartazes e mapas e produzidas poesias, músicas e outras manifestações artísticas. Com a orientação da professora Ilvane Kuchler Caetano, foram criadas máscaras. Os alunos aprenderam que as peças foram amplamente produzidas pelos artistas, que usavam o ouro, bronze, marfim e a madeira em suas criações, que revelam uma diversidade de formas e técnicas. Em sala de aula, foram criadas máscaras com características dos povos africanos, com a livre escolha de materiais, formas e cores.



FERNANDO BURIGO,
13 anos,
7ª série 17



DEIVID PEREIRA DA SILVA,
14 anos,
8ª série 17



MANOELA MOREIRA,
15 anos,
8ª série 20



ANELI CAVALHEIRO,
13 anos,
7ª série 18



MURILO AUGUSTO MULLER,
13 anos,
8ª série 17

Fascinantes e muito antigos

Nem todos os vulcões são ativos. Mas é difícil não pensar neles cuspidos lava em altíssimas pressão e temperatura. A partir desse fenômeno que ocorre dentro do planeta, a turma da 5ª série 5 da EEB Silva Jardim, de Alfredo Wagner, estudou as rochas

BRASIL TEM UM DOS VULCÕES MAIS ANTIGOS DO MUNDO

A descoberta é de um grupo de pesquisas do Instituto de Geociências (IGC) da Universidade de São Paulo (USP). Sua idade é estimado em quase 2 bilhões de anos, perto da metade da Terra, destacando que essa também é uma característica que o torna tão intrigante. A descoberta posiciona o Brasil na rota mundial de interesse do vulcanologistas. É muito raro encontrar vulcão tão antigo, ainda preservado do intemperismo e da erosão. O vulcão localiza-se na província aurífera de Tapajós, no Pará, entre os rios Tapajós e Jamanxim.

(Com base no texto da CNN Brasil)

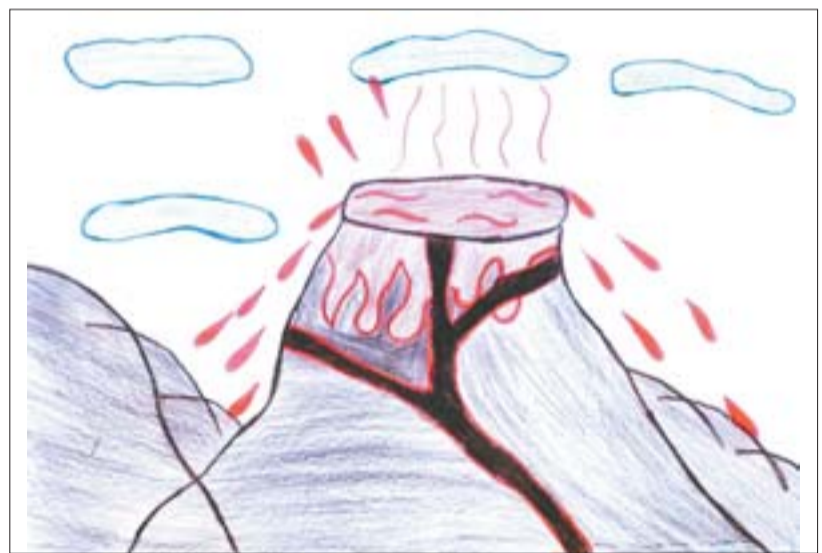
RUBENS AUGUSTO SCHLEMPER JOCHEM, 10 anos



RUBENS AUGUSTO SCHLEMPER JOCHEM, 10 anos



CAMILA HEINZ, 10 anos



GABRIEL SCHAFFER, 11 anos



DIOGO RAMOS BATISTA, 13 anos

A ATIVIDADE

O tema vulcões foi utilizado para o estudo das rochas magmáticas e foi muito interessante porque o assunto está sendo bastante comentado na mídia por causa dos vulcões em erupção atualmente. Os alunos utilizaram o jornal para discutir o tema, assistiram ao filme "Viagem ao Centro da Terra" e produziram textos e desenhos. Foi elaborado este conteúdo com o objetivo de conhecer e identificar os diferentes tipos de rochas magmáticas.

Professora **ROSEMARI DE MELO**

Linhas de criatividade

Na EEB Cacilda Guimarães, em Vidal Ramos, as turmas de 5^a a 8^a série descobriram a importância das cores e das formas



LETÍCIA
LOTÉRIO,
14 anos,
8^a série 1

A ATIVIDADE

Objetivo

Perceber a importância das cores em nossa vida e a forma que surgem e são classificadas. Saber identificar e analisar as diferentes formas que nos cercam.

A atividade foi realizada utilizando composições de linhas e formas, empregando as cores para destacar os trabalhos.

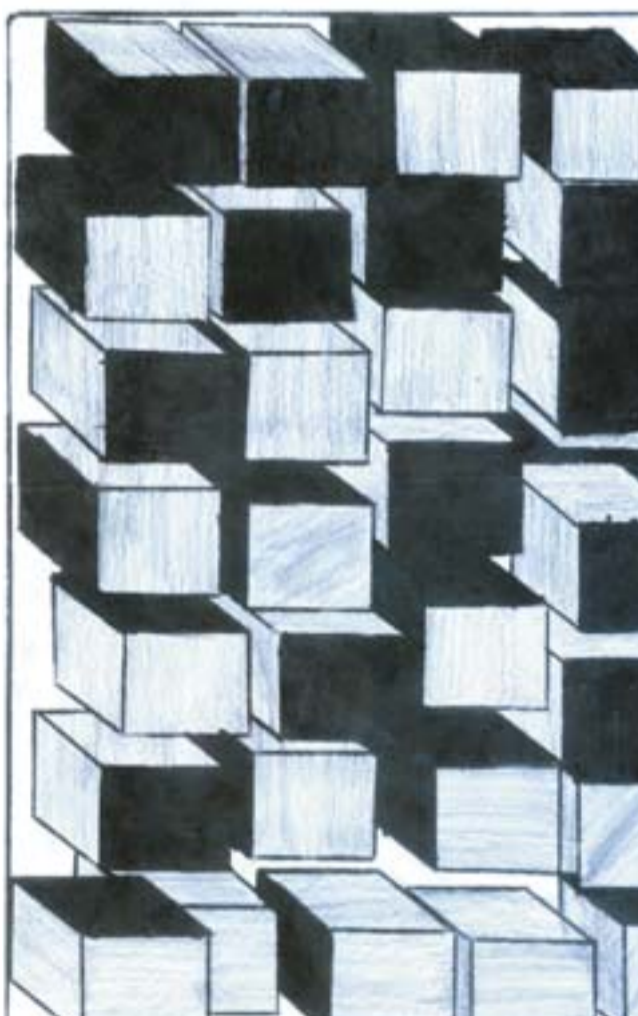
Professor EDER SCHUTZ



IVANA GULINI, 14 anos, 8^a série 1



GIOVANA JUNGLOS, 14 anos, 8^a série 1



LUÁ CARLOS NOVACK, 13 anos, 7^a série 1



JEAN VERMOHLEN, 10 anos, 8^a série 1

Meu planeta, minha casa

Embora muita gente já sonhe em morar no espaço, por enquanto a Terra é o único lugar com condições para o ser humano viver. Cuidar do meio ambiente é prolongar a vida sobre o nosso planeta. A EEB Ângelo Izé, de Forquilha, e EEB Nicolau Schoenberger, de Cunhataí, sabem muito bem essa lição



GABRIEL COLOMBO, 11 anos, 6º série B, Ângelo Izé, FORQUILHINHA

A ATIVIDADE

JUSTIFICATIVA:
A escola deve possibilitar aos alunos a identificação com o meio em que estão inseridos, para que, na postura de agentes de transformação, possam atuar de maneira crítica, respeitosa e consciente com os impactos ambientais e as alterações na dinâmica natural do planeta.

OBJETIVOS:

- Integrar a educação ambiental às diferentes áreas do ensino.
- Compreender a importância do ciclo da água no meio ambiente.
- Promover debates a respeito da realidade em que se encontram os rios e demais recursos hídricos que nos cercam.
- Verificar como os impactos ambientais decorrentes das atividades humanas vêm causando sérios problemas ambientais em todo o planeta.
- Perceber que o consumo em grande escala das sociedades pode acarretar a escassez de determinados recursos naturais.
- Conhecer de que maneira o efeito estufa ocorre e quais as consequências das alterações climáticas provocadas por este fenômeno.
- Reconhecer que o agravamento dos problemas ambientais existentes atualmente propiciou o despertar da consciência ecológica.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:
Pesquisa de campo para identificação de problemas ambientais próximos da realidade dos alunos. Pesquisa bibliográfica para análise de várias realidades ambientais. Elaboração de resumos críticos, gráficos, textos, desenhos sobre a pesquisa realizada. Produção de murais para a exposição da pesquisa.

Professoras **DAIANE DUTRA NIQUELE**, **ORLETE LANGER CARDOSO** e **CLÉSIA GONÇALVES**, da EEB Ângelo Izé, de FORQUILHINHA



BRUNA WENDT HANSEN, 11 anos, 5ª série 01, EEB Nicolau Schoenberger, CUNHATAÍ



DANIELA ARAÚJO CARVALHO, 13 anos, 7ª série, Ângelo Izé, FORQUILHINHA



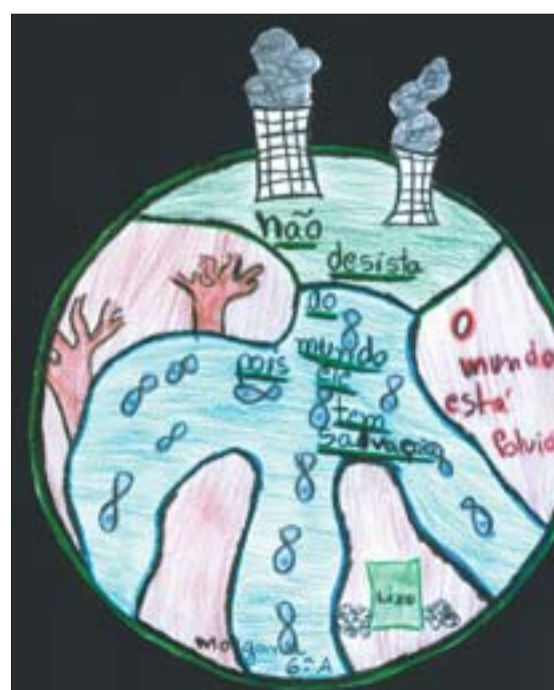
ANA JÚLIA HAMMES, 11 anos, 5ª série 01, EEB Nicolau Schoenberger, CUNHATAÍ



FERNANDA DE SOUZA MINATTO, 14 anos, 8ª série, EEB Ângelo Izé, FORQUILHINHA



VANDERLEI BURIGO ROSSO, 13 anos, 8ª série, Ângelo Izé, FORQUILHINHA



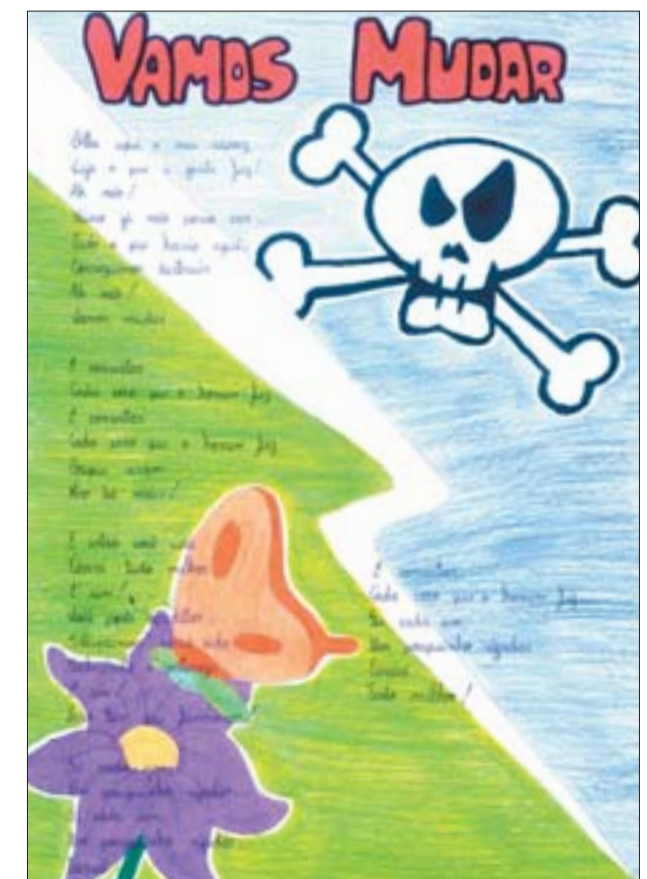
MORGANA DOS SANTOS PEREIRA, 11 anos, 6ª série A, EEB Ângelo Izé, FORQUILHINHA



JEFERSON SCHABARUM, 15 anos, 2ª série do ensino médio, EEB Nicolau Schoenberger, CUNHATAÍ



CARINE RAMME, 17 anos, 3ª série do ensino médio 01, EEB Nicolau Schoenberger, CUNHATAÍ



DAÍZE HAMMES, 17 anos, **JÉSSICA SERAFINI**, 16 anos, e **CRISTIAN KNORST**, 17 anos, 3ª série do ensino médio, EEB Nicolau Schoenberger, CUNHATAÍ

A ATIVIDADE

Durante a Semana do Meio Ambiente, a EEB Nicolau Schoenberger, de Cunhataí, desenvolveu o Projeto Despertar uma Consciência Ecológica com objetivo de alertar sobre a importância da preservação do meio ambiente, além da necessidade do reaproveitamento do lixo por meio da reciclagem. Todos os professores de 1ª a 8ª série do ensino fundamental e 1ª a 3ª série do ensino médio trabalharam o tema. Os alunos assistiram a um filme, produziram textos, historinhas em quadrinhos, cartazes de conscientização que foram expostos pela cidade, poesias, histórico, paródias e também foi desenvolvido o Projeto E-Waste (lixo eletrônico), coordenado pelos professores da sala informatizada. A conclusão de parte dos trabalhos foi feita pelos alunos do ensino médio com a apresentação do histórico do meio ambiente, das paródias e poesias. Os trabalhos foram expostos nas salas de aula e corredores para que todos os alunos pudessem ter acesso. O recolhimento do lixo eletrônico, que ocorreu pela primeira vez na unidade escolar, começou também nesta semana. Com o desenvolvimento deste projeto, ficou claro que a atual geração está consciente da necessidade de preservar e recuperar o meio ambiente, querendo fazer algo para mudar comportamentos maléficos das pessoas que causam prejuízo à natureza.

Penso, logo escrevo



COISINHAS À TOA QUE DEIXAM A GENTE FELIZ

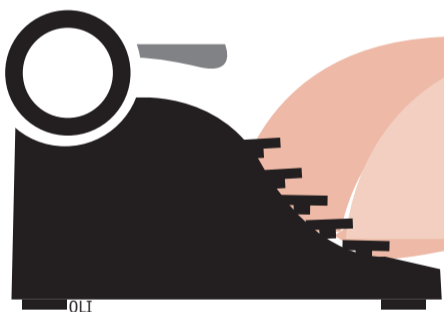
Andar de bicicleta, comer panqueca, jogar peteca.
Comer pipoca, dar beijoca, fazer paçoca.
Comer banana, pular na cama, ter fama.
Pular na piscina, comer gelatina, ser bailarina.

BIANCA CAROLINE MICHEL, 11 anos, 5ª série 2, EEB Cristoph Augustein, **BLUMENAU**

COISINHAS À TOA QUE DEIXAM A GENTE FELIZ

Comer brigadeiro, brincar de boleiço, ganhar dinheiro.
Só comer bobagem, fazer tatuagem, fazer maquiagem.
Brincar de ambulância, lembrar da infância, não ter ganância.
Comer feijão, pular no colchão, fazer macarrão.

CAMILA MARTINS, 11 anos, 5ª série 2, EEB Cristoph Augustein, **BLUMENAU**



O HOTEL

João Paulo da Silva é um psicólogo que lida todos os dias com situações extremas de pacientes com problemas mentais e psicológicos. Recebe uma boa notícia: vai tirar férias, longas férias em Paris. Sai correndo e pega o primeiro avião para lá.

Quando chega, paga a estadia em um hotel e vai ao descanso que não tem há quatro anos. Era dezembro, férias calmas. Tomou um banho de piscina e foi descansar novamente.

Deitou na cama e lembrou-se de uma menina pequena, uns sete anos, que afirmava ver em seu quarto uma criatura de estranho aspecto, que tentava puxá-la para dentro de seu guarda-roupa. Ele logo adormece.

– Onde estou? Por que estou aqui? Que lugar é este? Meu Deus! Que coisa é essa?

Ele viu a criatura de enormes tentáculos e parecia estar olhando para ele, um olhar estranho...

– O que está acontecendo?

Sai correndo desesperadamente, mas quanto mais corre, mais o terrível animal chega perto dele. Ele para, ajoelha-se e grita:

– Socorro!

De repente, acorda com os empregados do hotel o acudindo. Ele pensa: “É só um pesadelo”.

Levantou-se da cama, foi até o guarda-roupas e viu... os tentáculos. Arrumou as malas e saiu correndo o mais rápido que pôde. Nunca mais voltou lá...Nem tirou férias.

Antigamente, aquele hotel era um centro de pesquisas alienígenas.

IASMIN ANDRESSA ROEDER SOARES ARANHA, 14 anos, 8ª série, EEB Cristoph Augustein, **BLUMENAU**

UM DIA ESTRANHO NA COLINA

Em um certo dia escuro e tempestuoso, Ricardo depara-se com um polvo, no meio da colina, onde sempre costumava caminhar...

Muito assustado, agachou-se e começou a mexer no bicho com um pedaço de madeira que encontrara ali. Então o polvo começou a fazer um ruído muito estranho e Ricardo ficou mais assustado ainda.

Ele chamou uns moradores para ajudá-lo a retirar o bicho ou até para matá-lo.

– Ei, gente, venha depressa! - gritou o rapaz com medo.

– O que houve? Por que você está assustado assim? - perguntou um dos moradores.

– Um bicho, um polvo gigante! Ele está na colina, não sei como foi parar lá...

Então todos ficaram assustados e desceram até onde Ricardo dizia ver o bicho.

– Ei, amigo, não tem nada aqui - disse um deles.

– Mas eu juro que vi - respondeu Ricardo.

No mesmo instante, chegou um homem que disse:

– Esta criatura que você viu várias pessoas alegaram a terem visto também. É uma maldição lançada nesta colina no dia 28/8/1991. Todos os anos na mesma data isso acontece. Eles sabiam que aquele dia era 28/8/2009.

ANDERSON SOTHE WINKLER, 13 anos, 8ª série, EEB Cristoph Augustein, **BLUMENAU**

A ATIVIDADE



Conto de ficção científica

Metodologia: os alunos da 8ª série da EEB Cristoph Augustein escreveram um conto de ficção científica usando uma imagem. Primeiramente, estudaram o que é o gênero conto, depois partiram para o conto de ficção (costuma tratar dos avanços da ciência que preocupam e assustam a humanidade, alertando para os perigos). Depois, a partir de uma gravura, escreveram seus contos.

Objetivos: Ler e analisar contos.
Características do gênero textual.
Produção textual.

A ATIVIDADE

Metodologia: os alunos da EEB Cristoph Augustein estão participando da Olimpíada da Língua Portuguesa – a 5ª série com o tema “Poetas da Escola”. Em uma das oficinas, os alunos leram o poema “Duas dúzias de coisinhas à toa que deixam a gente feliz”, de Otávio Roth. Analisaram os tipos de rimas (internas nesse caso), o ritmo e a sonoridade do poema, posteriormente escreveram os seus textos com o título “Coisinhas à toa que deixam a gente feliz”.

Objetivos:
Reconhecer rimas em poemas.
Conhecer as diferentes combinações de rimas.
Produzir poemas com rimas.

Professora de língua portuguesa **JOSSI PAULA VENDRAMINI**

Bem longe das drogas

Turmas do ensino fundamental ao médio da EEB Romildo Czepanhik, de Xanxerê, investiram na criatividade para dar uma única mensagem

MARICLEI DE LIMA,
15 anos, 1º ano 2 do ensino médio



SUZANA LAYS CAVAGNOLI CHIESA, 14 anos, 1º ano 3 do ensino médio

A ATIVIDADE

COMBATE ÀS DROGAS

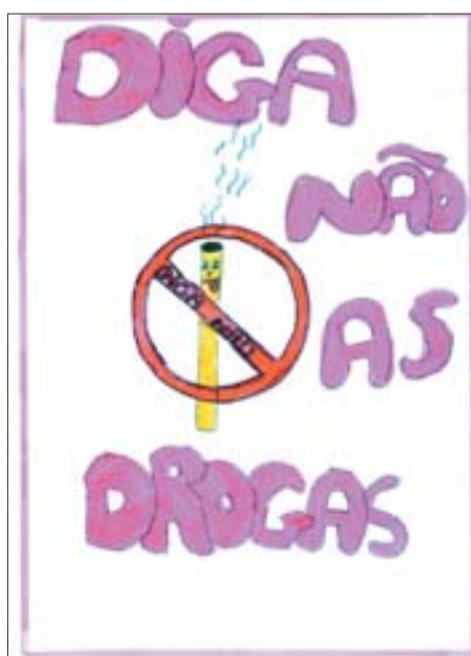
Objetivo geral
Conscientizar os adolescentes das conseqüências do uso das drogas.

Objetivos específicos
Esclarecer sobre conceitos, dependência e tolerância. Apresentar as conseqüências no metabolismo do usuário. Expor relatos de pessoas com familiares e usuários de drogas.

Desenvolvimento
O presente trabalho foi realizado com alunos do ensino fundamental e médio, com o intuito de desenvolver a consciência argumentativa de saber dizer "não" ao uso das drogas, presentes no contexto social e que fragilizam a estrutura familiar e escolar.

Inicialmente, realizou-se palestra com entidade de combate às drogas, apresentando aspectos relevantes sobre as principais drogas, e seus efeitos no organismo, como evitar essa problemática nas famílias e colegas.

Destacando-se que, posteriormente, alunos do ensino fundamental explanaram aos demais sobre o fato de nem todas as drogas serem proibidas por lei. Álcool e cigarro, apesar das crescentes restrições que vêm sofrendo na maior parte dos países, são vendidos e consumidos normalmente no Brasil. A legalidade dessas drogas elimina os riscos adicionais que correm os usuários de outras drogas: a ausência de segurança. Outro fator é a ampla necessidade do diálogo familiar e escolar sobre o tema.



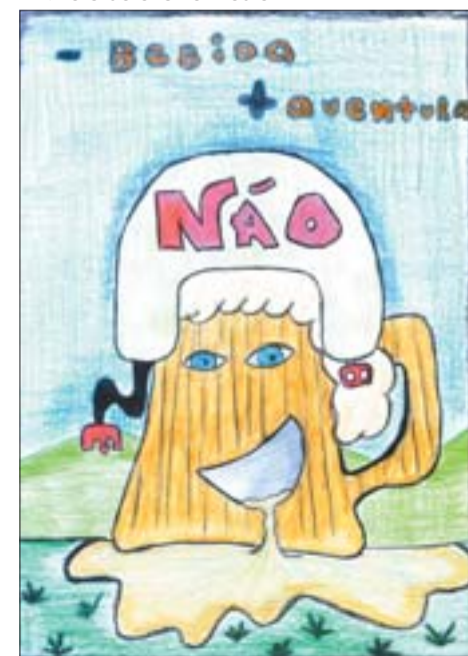
LAURA ESTER BENEDETTI PRETO,
11 anos, 6ª série 2

JOSIELE WOLEK,
12 anos, 7ª série 2



KELVIN ANTÔNIO DA CRUZ, 17 anos, 1º ano 2 do ensino médio

HYAN PIERETAN, 14 anos, 1º ano 3 do ensino médio



Uma rede de relações

O que acontece pode mudar a minha vida. Mas o que eu faço também pode modificar a realidade



VANESSA MACCARI, 16 anos, e **VANDERLEI PEREIRA DE OLIVEIRA**, 15 anos, 2º ano do ensino médio, EEB São Tiago, **QUILOMBO**



DANIELA SATOM, 16 anos, e **FERNANDO PERREIRA**, 17 anos, 2º ano do ensino médio, EEB São Tiago, **QUILOMBO**

VIVIANE LURDES GLUZEZAK, 16 anos, e **MIRIA GUIDINI**, 15 anos, 2º ano do ensino médio, EEB São Tiago, **QUILOMBO**



NAIANDRA PAULA, 14 anos, 2º ano do ensino médio, EEB São Tiago, **QUILOMBO**



ELIANE BEVILACQUA, 17 anos, 2º ano do ensino médio, EEB São Tiago, **QUILOMBO**



GABRIELA P. DOS SANTOS, 16 anos, e **MAICON GHIDOLIN**, 15 anos, 2º ano do ensino médio, EEB São Tiago, **QUILOMBO**

A ATIVIDADE

Conteúdo

A sociedade como objeto de estudo e os fatos sociais.

Objetivo

Estudar a sociedade; entender como ocorrem as relações sociais entre os indivíduos; e perceber que cada indivíduo recebe influência do meio em que vive, forma-se de determinada maneira e age no contexto social de acordo com sua formação, ou seja, que ao mesmo tempo em que aprendemos com o meio, o transformamos com nossas ações.

Justificativa

A sociedade é uma rede de relações entre indivíduos, entre grupos sociais e instituições. Por isso, podemos analisar a sociedade tanto no nível das relações entre indivíduos na sua vida cotidiana como no nível da forma ou estrutura de tais relações, posto que essas aparecem personificadas nos conceitos, normas e regras que regulam a conduta social.

O comportamento humano é complexo e diversificado. O ser humano não é um produto passivo no meio, mas constrói a si mesmo interagindo com o meio e modificando-o.

Há comportamentos estritamente individuais – como andar, respirar, dormir – que se originam na pessoa como organismo biológico. Já ações como trabalhar, jogar vôlei ou futebol, fazer greve, participar de reuniões, assistir a aulas, estudar, casar-se, educar filhos são comportamentos sociais, pois se desenvolvem por meio de interações no contexto da sociedade. As ações humanas se apresentam por fatos. Essas ações para a sociologia são chamadas de fatos sociais.

Para Durkheim, os fatos sociais são maneiras coletivas de agir ou de pensar, que podem ser reconhecidas pelo fato de exercerem uma influência coercitiva sobre as consciências particulares. Ou seja, os fatos sociais têm existência própria e são capazes de obrigar as pessoas a se comportarem desta ou daquela maneira. Neste sentido, após o estudo do assunto, de debates em sala de aula, pesquisas de fatos sociais, os alunos retratam um fato social abordando diferentes temas como meio ambiente, ciúme, guerras, assaltos, política, ideologia – alienação.

Professora de sociologia
LÍLIAN SANDRA RIEDI CIMA

Sem essa de racismo

Há quem pense que é melhor do que o outro por causa da cor da pele. Esse tipo de preconceito tem de acabar, pedem os alunos da EEB Irene Reva Zadorosny, de Papanduva

RESPEITE AS DIFERENÇAS

Estamos no século 21
Vivemos em uma era liberal
Mas infelizmente ainda
Deparamo-nos com o preconceito racial

Independentemente da raça, religião,
classe social
Toda pessoa merece respeito
Se todos pensarmos dessa maneira
Acabaremos com o preconceito

A diferença humana é um tabu
Que é preciso ser quebrado
Para que todos se respeitem
E vivam num mundo fraterno

Sonhamos com um mundo
Onde seja superado o preconceito
Que cada pessoa seja valorizada
E tenha seu digno reconhecimento

TAIZA CZORNEI e JOEL DE MELLO

RACISMO

Que negócio é esse que há melhores para vencer
Sendo que somos iguais
E temos direito de viver

Pela cor, pela raça
Ou pela religião,
O preconceito existe,
querendo ou não.

Católicos, judeus,
evangélicos ou ateus,
Somos diferentes, mas
Iguais perante Deus.

Se somos todos iguais,
E temos os mesmos direitos,
Por que, nesse mundo, então,
Há tanto preconceito?

Quem inventou o racismo?
Isto quero saber,
Será uma opção
Ou faz parte do nosso viver?

As nossas diferenças
são normais,
Física e psicologicamente diferentes,
Mas somos seres humanos, somos
iguais

**GABRIELI AUGUSTIN, MARLON
ALVARISTO AUGUSTIM e JONAS
FERNANDES**

..Não devíamos viver em meio ao preconceito, pois possuímos a mesma peça que bate dentro do nosso peito...

GABRIELA CZORNE e VANUSA HOLLES

A ATIVIDADE

PROJETO SOBRE RACISMO

Objetivos

• Filosofia

Mostrar para o aluno o mito criado sobre o racismo na nossa sociedade. Fazer o aluno entender o que é mito e o que é realidade referente ao preconceito.

• Sociologia

Trabalhar a história do racismo, o seu surgimento até os dias atuais, destacando também as diversas formas de preconceito (nazismo, *apartheid*, racismo e xenofobia, antimestiço, mulher negra, internet, etc.). Destacar as formas de racismo em cada país (Brasil, Estados Unidos, França, Índia, Israel, Portugal, União Europeia). Com dados do IBGE, mostrar para os alunos a porcentagem da população brasileira que apresenta descendência africana. Trazer ao conhecimento dos alunos, negros famosos que se destacaram no Brasil, pessoas já esquecidas (Ernesto Carneiro Ribeiro, Machado de Assis, Afonso Henriques de Lima Barreto, Cruz e Sousa, Nilo Peçanha, Joaquim Barbosa, Aleijadinho, Francisco Felix de Souza, Chica da Silva, Antonieta de Barros, Sérgio Ribeiro da Silva, Benedita da Silva). Com a trajetória de vida das pessoas negras; de épocas diferentes, será resgatado com os alunos o sofrimento que uma pessoa vítima do racismo passa, mostrando o valor do respeito ao próximo, para que possamos viver em uma sociedade mais justa.

Metodologia

• Filosofia

Após debater o assunto racismo e seus mitos, os alunos em grupos realizaram uma frase referente ao tema e um desenho ilustrando a frase.

• Sociologia

Em cada turma, o professor dividiu os temas a serem pesquisados. Em todas as turmas, dois grupos eram responsáveis pela história, formas e lei referente ao racismo. Os outros grupos tiveram de pesquisar sobre três personagens históricos brasileiros (cada turma buscou informações sobre três pessoas diferentes). Após o término da elaboração do trabalho, os alunos apresentaram para os colegas suas pesquisas e entregaram um resumo escrito para a professora avaliar. Em seguida, foi produzida em duplas uma poesia, como forma de homenagear todas as pessoas que já sofreram algum tipo de preconceito racial. Para finalizar, foi organizado um debate sobre "As cotas destinadas a afrodescendentes". A turma foi dividida em dois grupos (contra e a favor). Foi dado destaque à opinião de cada aluno sobre o tema de discussão.

Professora de sociologia e filosofia **ANA MARIA SCHULTZ FERREIRA**



**VANUSA HOLLES e
SILMARA GREIM**

Qual profissão escolher?

Entre tantas atividades que existem, decidir por uma não é uma tarefa muito fácil. Nas aulas de inglês, os alunos da EEB Manoel Cruz, de São Joaquim, conheceram um pouco mais sobre o que fazem alguns profissionais



FRANDHELLE MARTORANO MARTINS, 13 anos, 5ª série

A ATIVIDADE

Objetivo: conhecer as diversas profissões e o meio social no qual os alunos estão inseridos; refletir sobre a escolha de uma profissão em um futuro próximo.

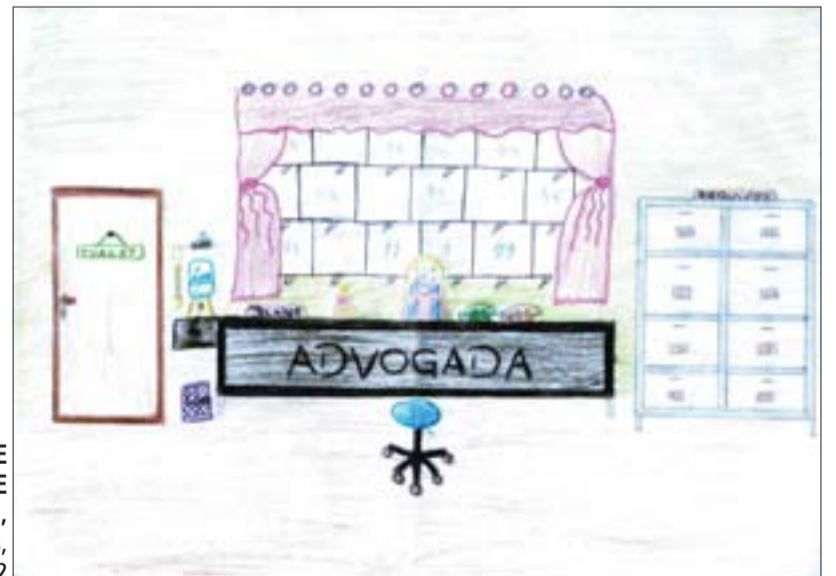
Professor de inglês **ADELAR RIBEIRO DE AMORIM**



TAINÁ KERMELIN BARBOSA, 13 anos, 5ª série 2



KARINI DOS SANTOS NETO, 11 anos, 5ª série 1



ELAINE KAREM DE SOUZA, 12 anos, 5ª série 2



KÁTIA APARECIDA PEREIRA, 13 anos, 7ª série 1



MICHELE VELHO MACEDO MEDEIROS, 13 anos, 5ª série 2



NATÁLIA SILVA FERREIRA, 13 anos, 7ª série 1