

Desvende todas as dimensões do enem



Preocupados em estudar todo o conteúdo para atingir uma nota alta, muitos candidatos esquecem de ler as regras do concurso que irão fazer. No caso do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que ocorre nos dias 3 e 4 de novembro, há várias questões em que é preciso prestar atenção. Reunimos situações importantes para evitar que a redação seja zerada, por exemplo. No portal www.enem.inep.gov.br é possível encontrar mais informações. Confira o que você não deve fazer para alcançar uma boa nota no Enem.

Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)



- ✓ Deixar de indicar a cor do caderno de questões no caderno de respostas
- ✓ Sair da sala sem o acompanhamento de um aplicador, ou ausentar-se em definitivo antes das duas horas de início do exame
- ✓ Não entregar o cartão-resposta e a folha de redação ao terminar as provas para o aplicador
- ✓ Não entregar ao aplicador o caderno de questões, caso deixe a prova antes dos 30 minutos finais
- ✓ Ausentar-se da sala de prova portando o cartão-resposta, a folha de redação ou os dois
- ✓ Não atender as orientações complementares da equipe de aplicação durante a realização do exame
- ✓ Recusar-se a transcrever a frase constante da capa do seu caderno de questões ou recusar-se a assinalar a cor da capa de seu caderno de questões no cartão-resposta durante o exame

O que pode excluir um candidato



- ✓ Fornecer informações falsas no ato da inscrição pela internet
- ✓ Agir com incorreção ou descortesia com qualquer participante ou pessoas envolvidas no processo de aplicação das provas
- ✓ Perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, com comportamento indevido durante a realização do exame
- ✓ Comunicar-se, durante as provas, com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma
- ✓ Portar qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação durante a realização do exame
- ✓ Utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros
- ✓ Utilizar livros, notas ou impressos durante o Exame

A correção da redação



- ✓ A redação é corrigida por dois especialistas, de forma independente, sem que um conheça a nota atribuída pelo outro
- ✓ Cada corretor atribuirá uma nota entre zero e 200 pontos para cada uma das cinco competências totalizando mil pontos
- ✓ A nota final corresponde à média aritmética simples das notas atribuídas pelos dois corretores
- ✓ Caso ocorra uma diferença de 200 pontos ou mais entre as duas notas totais (numa escala de zero a mil) ou se a diferença de suas notas em qualquer uma das competências for superior a 80 pontos (numa escala de zero a 200), a redação passará por uma terceira correção
- ✓ A nota atribuída pelo terceiro corretor substitui a nota dos demais corretores
- ✓ Caso o terceiro corretor apresente discrepância com os outros dois corretores, haverá novo recurso de ofício e a redação será corrigida por uma banca composta por três corretores

A redação pode ser zerada quando



- ✓ O texto não atende a proposta solicitada ou possui outra estrutura textual que não é a do tipo dissertativo-argumentativo, o que configurará "Fuga ao tema/não atendimento ao tipo textual"
- ✓ Inexistir texto escrito na Folha de Redação, ela será considerada "em branco"
- ✓ O texto que apresentar até sete linhas, qualquer que seja o conteúdo, será considerado "texto insuficiente" – quando a redação contiver linhas com cópia dos textos motivadores apresentados no caderno de questões, neste caso serão desconsideradas para efeito de correção e também de contagem do mínimo de linhas
- ✓ Caso o texto contenha impropérios, como desenhos e outras formas propositais de anulação

Texto que não acaba mais...

Os textos longos são um desafio para grande parte dos candidatos que participam do Enem. Para superar o caminhar de informações nos enunciados, confira as dicas dos professores de São Paulo William Cereja e Ciley Cleto e da professora de Português do Colégio Catarinense de Florianópolis, Mirta Rosana Franzoni:

- ✓ Tente esmiuçar bem o texto, esgotando assim todas as possibilidades de interpretação dele
- ✓ Preste atenção no significado de expressões e palavras, identificando os sentidos conotativos e denotativos
- ✓ Reconheça as figuras e mensagens que o autor quer transmitir e confira o gênero textual do texto
- ✓ Às vezes a resposta está no próprio enunciado, então, preste atenção e identifique informações importantes
- ✓ Os textos do Enem costumam ter uma abrangência maior do que uma determinada matéria. Reconheça o assunto a que o texto se refere
- ✓ Depois de responder uma questão, volte para o enunciado e confira novamente o que foi pedido e onde você identificou a resposta correta
- ✓ Foque bem no seu texto e esqueça aquela água ou o barulho da

bolacha que o colega do seu lado esteja abrindo

- ✓ As respostas esperadas pelo Exame Nacional do Ensino Médio nem se relacionam a uma postura ética e cidadã. As respostas corretas apresentam uma perspectiva de preservação do meio ambiente, de diversidade cultural, de respeito aos direitos do cidadão, etc
- ✓ Nas situações-problema, relacione as informações comuns aos textos de diferentes linguagens e áreas do conhecimento, pois geralmente o centro da questão está nos pontos comuns entre os textos
- ✓ Leia mais de uma vez cada uma das questões. Na primeira leitura, costumamos perceber informações gerais e, somente na segunda vez, questões mais específicas, que normalmente são cobradas nas provas
- ✓ Preocupe-se com uma frase de cada vez e não lamente o tamanho do enunciado

Concurso cultural

Diga pra gente: o que você tem feito para se dar bem no Enem? A melhor resposta vai ganhar um livro da Coleção Saber, editora Credeal, com conteúdo exclusivo para o Exame Nacional do Ensino Médio, que conta com cinco obras temáticas entre elas, a que aborda o solo. Acesse o blog do Vestibular DC e envie sua resposta até as 12h de segunda-feira, dia 29.



www.clicrbs.com.br/vestibular

ENTREVISTA

William Cereja e Ciley Cleto

Autores

Superdicas para quem vai encarar o Enem deste ano

Autores do livro *Leitura para o Enem - Superdicas para ler e interpretar textos no Enem*, William Cereja e Ciley Cleto estudam formas de compreender as questões do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) com facilidade. Confira a entrevista:

Para muitos alunos, os textos longos são o grande desafio do Enem. Há algo que o estudante pode fazer para facilitar esse processo?

Um caminho que facilita lidar com textos mais longos é tentar perceber a arquitetura do texto, isto é, identificar a ideia principal, as ideias secundárias que a desenvolvem, argumentos, exemplos e propostas. Alguns alunos chegam a grifar as ideias mais importantes, como se estivessem preparando um resumo do texto. Essa técnica pode ajudar, em alguns casos.

por exemplo, acompanhada de um gráfico que informa sobre o desmatamento no país na última década, o aluno precisa identificar as informações mais importantes da notícia e relacioná-las com as informações do gráfico. Assim, a leitura é uma espécie de competência que perpassa e liga todas as áreas do conhecimento.

Existem técnicas que podem ajudar os estudantes a melhorarem seu desempenho em leitura?

Os resultados das avaliações de leitura (Enem, Prova Brasil, Saeb, Pisa) mostram que nossos jovens leem mal. A nosso ver, isso se deve a um trabalho insuficiente na área de leitura durante a vida escolar. É comum, em alguns livros e provas, haver apenas perguntas que solicitam ao aluno a localização de informações explícitas, deixando de lado questões que poderiam exigir operações mais complexas, que o levassem a comparar, levantar hipóteses, relacionar, inferir, etc. A saída é o estudante exercitar as habilidades de leitura com as quais tem pouca afinidade. Mesmo em um período curto, é possível melhorar a competência leitora.

Quais são as maiores inseguranças dos jovens em relação à prova?

O insucesso de alguns alunos nas provas do Enem se deve ao tipo de educação escolar que receberam. Quase sempre, o aluno não teve oportunidades de desenvolver sua competência leitora com operações mais complexas. Provavelmente eram avaliações que supervalorizavam a memorização. Neste caso, quando o aluno se depara com uma situação-problema, e tem de mobilizar diferentes operações mentais para chegar à resposta certa, ele acha a questão difícil e se atrapalha na resolução.