

Os erros mais comuns

O texto pode ser um dos seus grandes aliados no vestibular ou ser o seu inimigo. Não basta acertar na ortografia e na gramática, algumas construções podem simplesmente minar sua mensagem. Confira os alertas do professor de português do Pré-Vestibular Objetivo Florianópolis Antônio Ricardo Russo e não caia nesta armadilha.

Não podemos entregar-nos nas mãos dos drógon. A troca de ideias com companhias agradáveis deixa-nos menos tristes e angustiados. Um amigo é o melhor remédio para quem se sente desamparado.

O emprego de linguagem figurada (conotativa) não é proibido em redações, mas o emprego de clichês (frases feitas, o chavão) deve ser evitado. O clichê é como música ruim: entra sem convite em nossas cabeças. No caso dessa construção, basta simplificar dizendo "amigo é importante quando as pessoas se sentem desamparadas", evite usar essa expressão "é o remédio"

A solidão, portanto, não é o fim de tudo, mas o início de uma fase de autoconhecimento, na qual podemos sofrer, chorar ou lamentar. Porém, o que vale mesmo é a experiência e a força que adquirimos durante essa turbulenta batalha.

Além do dramalhão mexicano, no lugar das ideias, temos "força e turbulenta batalha". A ideia final apenas aborda a importância da experiência, o resto não presta: é decoração.

Se a escolha é difícil, daí então o adolescente deve parar e pensar.

As redações escolares exigem linguagem formal, padrão culto. O candidato não está conversando no intervalo ou comendo pastéis no boteco da esquina. Portanto, não se deve confundir língua falada com escrita. Nesse caso, o adolescente deve refletir, "parar e pensar" é oralidade.

O jovem deveria pensar bem antes de escolher a profissão, só que ele escolhe de qualquer jeito.

Outro exemplo de oralidade. Mas ou porém ele escolhe (...), "só que" não é aceito pela norma culta.

A preservação da ecologia é importante. Na qual todos devemos investir.

Pronome relativo "qual", iniciando a frase é processo subordinado, logo deve ser separado por vírgula. Observe-se o ritmo do segundo período. Faltou a oração principal e a ideia está em suspenso. O período possui um ritmo, não pode ser rompido a qualquer momento. É comum vestibulandos colocarem ponto onde seria vírgula, caracterizando a quebra do período.

Apesar de um episódio quase total da população, nós, cidadãos comuns, também nos sentimos impotentes diante de tal situação, existem grandes grupos conscientes espalhados pelo mundo, sugerindo tecnologia alternativa.

Exemplo de frases siamesas, em que juntam os períodos que deveriam estar separados. Lembrando que o período tem uma ideia completa e serve como unidade do parágrafo.

O conhecimento técnico é apenas parte de todo o processo. Sendo que existem outras maneiras de o profissional se destacar.

Não inicie períodos com sendo que. Prefira qualquer nexos de conclusão: então, logo.

Chega-se à conclusão de que tudo na vida tem seu valor, ou seja, tudo que se tem na vida deve ter um valor especial. E tudo que está para se conquistar merece uma oportunidade e junto desta chance há um grande propósito de tudo que ela oferece, isso podemos dizer que é o valor da vida.

Repetições, especialmente de pronomes indefinidos, é característica da fala. No exemplo acima, temos a doença do "tudismo", com excesso da palavra "tudo".