

**ATENÇÃO:** Verifique se esta é a sua opção de Língua Estrangeira.

## LÍNGUA ESPANHOLA

**INSTRUCCIÓN:** Responder a las cuestiones de 51 a 54 de acuerdo con el texto 1.

### TEXTO 1

#### CUIDAR EL AGUA, RECURSO RENOVABLE PERO FINITO

01 Las altas temperaturas que arreciaron durante  
02 el verano están acabando y junto con eso,  
03 afortunadamente, disminuye la apertura indiscriminada  
04 de grifos que consumen agua de una manera  
05 desmedida. A simple vista puede parecer normal, pero  
06 la cantidad de litros que se desperdician es más que  
07 asombrosa.

08 El agua es un elemento indispensable para  
09 nuestra supervivencia. Prácticamente no existe  
10 actividad donde no sea necesaria: desde el consumo  
11 humano, hasta la agricultura, industria y minería.  
12 Cada día demandamos más de este recurso que se  
13 está volviendo un bien escaso y, aunque parezca  
14 mentira, podrá agotarse.

15 Solo el 3% del agua disponible en el planeta es  
16 dulce, y de este porcentaje el 70% se encuentra en  
17 los casquetes polares, el 29% se ubica en acuíferos  
18 subterráneos, y únicamente el 1% restante, en fuentes  
19 superficiales como ríos, lagos, lagunas y arroyos.

20 Por eso la Asamblea General de las Naciones  
21 Unidas designó el 22 de marzo como el Día Mundial  
22 del Agua. La meta es avanzar hacia lo que se ha  
23 denominado "cultura del agua", que se enmarca  
24 dentro de una política de recursos hídricos, la que  
25 pretende incentivar a la humanidad a tener un  
26 mayor conocimiento, valoración y cuidado con el agua  
27 para asegurarla a futuras generaciones.

28 Una buena medida es ahorrarla, y hacerlo  
29 siempre, sea en la casa o lugares públicos. Un  
30 ejemplo de ello es darse duchas cortas, ya que en  
31 cinco minutos se gastan 200 litros. Los ejemplos de  
32 descuido con el agua son muchos, pero también  
33 son muchas y sencillas las cosas que podemos hacer  
34 para evitar desperdiciarla.

35 El 14 de junio de 2008 abrirá sus puertas la EXPO  
36 de Zaragoza, el mayor evento en la ciudad desde hace  
37 décadas. La EXPO 2008 lleva como lema "Agua y  
38 desarrollo sostenible", uno de los grandes debates  
39 de la humanidad en el siglo XXI.

([http://www.paritarios.cl/actualidad\\_cuidar\\_agua.htm](http://www.paritarios.cl/actualidad_cuidar_agua.htm),  
2007, adaptado)

51) La lectura del texto permite concluir correctamente que

- A) suele utilizarse un gran volumen de agua en la industria y agricultura.
- B) se ha retomado el control del consumo humano de agua.
- C) las generaciones venideras no resultarán afectadas por el desperdicio de agua.
- D) el agua es un elemento hídrico de pronta extinción.
- E) casi la totalidad del agua dulce se encuentra en los casquetes polares.

52) La pregunta que encuentra respuesta en el texto es

- A) ¿Por qué el consumo excesivo de agua resulta atípico en el verano?
- B) ¿Qué porcentaje de agua dulce debe ser preservada?
- C) ¿Qué tipo de precaución puede adoptarse con el consumo casero de agua?
- D) ¿Cuál es el medio más eficaz para ahorrar agua en sitios públicos?
- E) ¿De qué medios se dispone para lograr el desarrollo sostenible?

53) El verbo "se ubica" (línea 17) puede ser reemplazado, sin cambio de significado y sin afectar la construcción sintáctica, por

- A) se destina.
- B) se halla.
- C) se preserva.
- D) se conserva.
- E) se precisa.

54) De acuerdo con el texto, un sinónimo de la palabra "grifos" (línea 04) es

- A) cañerías.
- B) conductos.
- C) tuberías.
- D) canillas.
- E) grillos.

55) Al autor \_\_\_\_\_ importantes las medidas de control del agua.

- A) le parece
- B) les parece
- C) les parecen
- D) le parecen
- E) los parecen

**INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 56 a 59 de acuerdo con el texto 2.**

**TEXTO 2**

**LA UNIÓN EUROPEA MEDIRÁ EN 2009 EL NIVEL DE IDIOMAS DE LOS ADOLESCENTES EUROPEOS**

01 La Unión Europea (UE) medirá, a partir de 2009,  
02 los conocimientos de los jóvenes de entre 14 y 16  
03 años, al final de la enseñanza obligatoria, en las dos  
04 primeras lenguas extranjeras que hayan aprendido.  
05 La comisión ha aprobado el modelo de prueba que  
06 se utilizará para elaborar este indicador europeo de  
07 competencia lingüística. En la primera oleada de  
08 pruebas, que se llevará a cabo en 2009, los exámenes  
09 medirán el nivel de lectura, comprensión oral y  
10 escritura de los jóvenes en el primer y segundo  
11 idiomas más enseñados en la UE: inglés, francés,  
12 alemán, español e italiano. Los impulsores del  
13 proyecto esperan conocer el nivel de idiomas, pero  
14 también en qué países se están ofreciendo los  
15 mejores programas de idiomas. Esta información  
16 ayudará a políticos, profesores y alumnos a mejorar  
17 la enseñanza y aprendizaje de otras lenguas.

18 El Consejo Europeo de Barcelona se fijó como  
19 objetivo que todos los jóvenes estudien, desde la edad  
20 más temprana posible, al menos dos lenguas  
21 extranjeras. El comisario de Educación aseguró que  
22 el indicador de competencia lingüística no \_\_\_\_\_  
23 como objetivo establecer una clasificación de países,  
24 \_\_\_\_\_ que “servirá para inventariar las mejores  
25 experiencias en materia de adquisición de  
26 conocimientos lingüísticos, con el objetivo de  
27 favorecer su intercambio entre los Estados miembros”.  
28 Por su parte, el responsable de multilingüismo  
29 subrayó que el indicador servirá para conocer “la  
30 distancia que todavía nos separa de los objetivos que  
31 nos hemos fijado: el acceso de los ciudadanos de la  
32 Unión Europea al multilingüismo”.

(El País.com, 2007, adaptado)

**56)** Las palabras que rellenan correctamente las lagunas del último párrafo (líneas 22 y 24) son, respectivamente,

- A) tendrá                    aun
- B) tiene                    todavía
- C) tuviera                pero
- D) ha tenido            mientras
- E) tiene                    sino

**57)** Todas las preguntas a seguir encuentran respuestas en el texto, **EXCEPTO**

- A) ¿A quiénes se les aplicarán los exámenes?
- B) ¿Qué utilidad tendrá el indicador de competencia lingüística?
- C) ¿Qué meta se propuso un órgano competente de Barcelona?
- D) ¿Qué nivel de conocimiento van a alcanzar los jóvenes de la UE?
- E) ¿Cuándo serán aplicadas las pruebas?

**58)** La palabra “subrayó” (línea 29) puede ser traducida por

- A) destacou.
- B) estimou.
- C) contestou.
- D) reiterou.
- E) questionou.

**59)** La redacción correcta de los números 14 y 16 (línea 02) es, respectivamente,

- A) catorce                dieciséis
- B) catorze                dieziseis
- C) quatorce              dieciséis
- D) quatorce              dieziséis
- E) catorce                diez y seis

**INSTRUCCIÓN: Responder a la cuestión 60 en base a los dos textos y a las afirmativas presentadas abajo.**

Los dos textos

- I. analizan maneras eficaces de superar escollos.
- II. discurren sobre modos de favorecer condiciones futuras.
- III. analizan cuestiones de carácter político-económico.
- IV. presentan ideas de interés colectivo.

**60)** El análisis de las afirmativas permite concluir que están correctas solamente

- A) I y II.
- B) I y IV.
- C) II y III.
- D) II y IV.
- E) III y IV.