



PROCESSO DE SELEÇÃO 2010

MANUAL DO CANDIDATO

SUMÁRIO

1 INSCRIÇÕES	1
1.1 PERÍODO PARA INSCRIÇÃO AO PROCESSO DE SELEÇÃO DE 2009	1
1.2 COMO PROCEDER PARA EFETUAR A INSCRIÇÃO	2
1.2.1 SITUAÇÃO 1	2
1.2.2 SITUAÇÃO 2	2
2 HISTÓRICO E CURSOS	3
2.1 OS CURSOS	3
2.1.1 O ADMINISTRADOR	3
2.1.2 O ADMINISTRADOR - PERÍODO INTEGRAL	4
2.1.3 O PROFISSIONAL DE NEGÓCIOS INTERNACIONAIS	6
2.1.4 O ECONOMISTA	7
2.1.5 O CONTADOR	8
2.1.6 O PROFISSIONAL DE DIREITO	10
2.1.7 O ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO	11
2.1.8 O PUBLICITÁRIO	12
2.1.9 O ENGENHEIRO AMBIENTAL	14
2.1.10 O PROFISSIONAL DE FILOSOFIA	15
2.1.11 O DESIGNER	17
2.1.12 O TECNÓLOGO EM MARKETING	18
2.1.13 O TECNÓLOGO EM GESTÃO FINANCEIRA	19
2.1.14 O TECNÓLOGO EM SISTEMAS PARA INTERNET	21
2.1.15 O TECNÓLOGO EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	22
2.1.16 O TECNÓLOGO EM LOGÍSTICA	23
2.1.17 O ENGENHEIRO MECÂNICO	24
2.1.18 O PEDAGOGO	26
2.1.19 O PSICÓLOGO	28
2.1.20 O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	29
2.1.21 O PROFESSOR DE LETRAS	31

2.2 PROJETO PEDAGÓGICO	32
3 HORÁRIO DE AULAS - PERÍODO LETIVO	33
4 DURAÇÃO (TEMPO) DOS CURSOS, NÚMERO DE VAGAS E VALOR DAS MENSALIDADES 2009	34
5 PROCESSO DE SELEÇÃO	35
5.1 NORMAS E INSTRUÇÕES GERAIS	35
6 PROCESSO CLASSIFICATÓRIO	35
7 PROVAS/CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/ CALENDÁRIO DE PROVAS	36
7.1 PROVAS	36
7.2 CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	36
7.3 CRITÉRIOS DE DESEMPATE	37
7.4 REALIZAÇÃO DAS PROVAS	38
8 NO ATO DA MATRÍCULA, UMA VEZ CLASSIFICADO	41
8.1 DOCUMENTOS A SEREM APRESENTADOS	41
8.2 CALENDÁRIO PARA MATRÍCULAS	41
9 PROGRAMAS	42
9.1 COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA	42
9.2 MATEMÁTICA	44
9.3 ESTUDOS SOCIAIS	47
9.4 CONHECIMENTOS GERAIS	51
9.5 FÍSICA	51
9.6 BIOLOGIA	53
10 QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO	55

O CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO DO PARANÁ, doravante apenas “FAE”, oferece 2.180 vagas nos cursos de Administração, Administração Integral, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Direito, Engenharia de Produção, Engenharia Ambiental, Engenharia Mecânica, Desenho Industrial, Negócios Internacionais, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Filosofia, Pedagogia, Educação Física, Letras – Português/Inglês, Psicologia, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Sistemas para Internet, Tecnologia em Gestão Financeira e Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos. Todas as informações referentes aos cursos e à FAE estão disponibilizadas em sua Secretaria e no site **www.fae.edu/vestibular**.

1 INSCRIÇÕES

1.1 PERÍODO PARA INSCRIÇÃO AO PROCESSO DE SELEÇÃO DE 2010

Inscrições Via Internet (www.fae.edu/vestibular)

Data do Início: 28 de setembro de 2009.

Data do Término: 17 de dezembro de 2009.

Data da Reabertura de Inscrições para Vagas Remanescentes:
23 de dezembro de 2009.

Data do Fechamento de Inscrições para Vagas Remanescentes:
31 de janeiro de 2010.

1.2 COMO PROCEDER PARA EFETUAR A INSCRIÇÃO

1.2.1 SITUAÇÃO 1: Candidatos que comparecem à Central de Atendimento, na Rua 24 de Maio, 135

O candidato encontrará, à sua disposição, computadores que lhe permitirão realizar a inscrição. Os procedimentos para a inscrição são os seguintes:

- O candidato acessa a página do Vestibular da FAE e deve preencher cuidadosamente todos os campos, conforme instruções que lhe serão apresentadas pelo próprio programa.
- Na ocasião da inscrição, escolhe o dia e o horário dentre os que o programa lhe apresenta para realizar a prova agendada.
- Imprime o boleto de pagamento.
- Dirige-se ao posto de serviço bancário que se encontra no hall de entrada do Centro Universitário. O pagamento da taxa de inscrição é considerado como confirmação de sua inscrição.

1.2.2 SITUAÇÃO 2: Candidatos que não comparecem à Central de Atendimento

Os procedimentos para a inscrição são os seguintes:

- O candidato acessa a página do Vestibular da FAE, www.fae.edu/vestibular. Após ler cuidadosamente as instruções contidas no Manual do Candidato, ele deverá preencher os campos solicitados na página da Internet
- Na ocasião da inscrição, escolhe o dia e o horário dentre os que o programa lhe apresenta para realizar a prova agendada.
- Imprime o boleto de pagamento.
- Efetua o pagamento na rede bancária, o que deverá ser feito até o dia indicado no boleto. Caso não tenha pago o boleto na data indicada, deverá acessar novamente a página do vestibular e, no item Acompanhamento, reimprimir novamente o boleto.

Obs.: Os candidatos que não comparecerem no setor de Atendimento para fazer sua inscrição devem efetuar o pagamento da taxa de inscrição na rede bancária até o dia de pagamento indicado no boleto. **Lembrete Importante:** O dia 16 de dezembro é a última data para pagamento da taxa de inscrição. O boleto de pagamento deverá ser apresentado quitado para se realizar a prova.

2 HISTÓRICO E CURSOS

Fundada em 1957 e reconhecida pelo Decreto Federal n.º 54.908, de 04/11/1964, as Faculdades Bom Jesus, sucessora da Faculdade Católica de Administração e Economia, que adotava também a sigla FAE, é uma entidade de ensino superior mantida pela ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ENSINO SENHOR BOM JESUS. Há mais de 100 (cem) anos a Associação se dedica às atividades de ensino e, por seus inegáveis serviços prestados à comunidade, vem se firmando como uma instituição capaz de liderar setores vinculados à formação e ao desenvolvimento do potencial de recursos humanos nas organizações empresariais e governamentais.

Em 2004, houve o credenciamento da FAE como CENTRO UNIVERSITÁRIO, por transformação da Faculdades Bom Jesus, através da Portaria Ministerial n.º 2.237/2004, de 29 de julho de 2004, publicada no Diário Oficial da União em 03/08/2004.

Além dos cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, ministrados pelo seu Centro de Desenvolvimento Empresarial, a FAE oferecerá, regularmente, os seguintes cursos de graduação, a saber.

2.1 OS CURSOS

2.1.1 O ADMINISTRADOR (curso reconhecido pelo Dec. Federal n.º 70.727/72, de 19/06/1972; renovação de reconhecimento pela Portaria SESu n.º 1.118/2006)

PERÍODO: Matutino, Noturno e Integral

Formando um dos profissionais mais procurados no mercado de trabalho, o curso de administração é o curso superior de maior aceitação no mercado de ensino brasileiro. Com absoluto domínio no mercado de trabalho, esse profissional, dada a multifuncionalidade do curso, vem se consolidando em todos os segmentos da economia, atuando em todos os tipos de organização.

Perfil Profissional

Ser um profissional eclético de múltiplos e diversificados conhecimentos. É um indivíduo polivalente, pois o seu campo de atuação irá exigir também conhecimentos multifuncionais. É indispensável para o perfil desse profissional o espírito empreendedor.

Mercado de Trabalho

O curso de Administração da FAE prepara profissionais para atuar na gestão de empresas e organizações. Suas principais áreas de atuação estão em: marketing, finanças, produção, gestão de pessoas e logística.

Área de Atuação Profissional

O profissional atua na elaboração de pareceres e relatórios, planos, projetos e laudos que exijam a aplicação de conhecimentos organizacionais. Também atua na área de pesquisa, análise e interpretação de dados, administração de: pessoal, material, finanças, mercadológica, vendas, produção e relações industriais. O Administrador exerce cargos na administração pública e privada em geral. O profissional está capacitado para o diagnóstico e a tomada de decisão, implementando ações e estratégias, bem como para a chefia de equipes em empresas de todos os campos de atuação, inclusive organizações estatais, terceiro setor e empreendimentos próprios.

2.1.2 O ADMINISTRADOR - PERÍODO INTEGRAL

Formando um dos profissionais mais procurados no mercado de trabalho, o curso de Administração em tempo integral da FAE pretende formar um profissional completo para atuar no campo da administração. Com absoluto domínio no mercado de trabalho, inclusive com o aprofundamento do estudo em disciplinas técnicas, esse profissional, dada a multifuncionalidade do curso, pode se consolidar como gestor para grandes empresas e empreendimentos próprios em todos os segmentos da economia e atuando em todos os tipos de organização.

O Diferencial FAE

O curso de Administração em período integral da FAE especializa os profissionais por meio do aprofundamento do estudo de disciplinas técnicas, essenciais ao exercício da profissão. Com aulas diárias de inglês e espanhol aplicadas a negócios, estágios em grandes empresas parceiras da FAE, acompanhamento individualizado e a possibilidade de uso dos acordos de intercâmbio internacional, o profissional formado pela FAE estará altamente capacitado para o exercício da função de gestor.

Perfil Profissional

Ter disponibilidade para dedicar-se aos estudos em período integral, visto que as aulas são desenvolvidas na parte da manhã e da tarde, esse aluno deve ter como perfil o esforço e a dedicação. Ser um profissional eclético de múltiplos e diversificados conhecimentos. É um indivíduo polivalente, pois o seu campo de atuação irá exigir também conhecimentos multifuncionais. É indispensável para o perfil desse profissional o espírito empreendedor.

Mercado de Trabalho

O curso de Administração da FAE prepara profissionais altamente capacitados para atuar na gestão de grandes empresas e organizações, bem como em empreendimentos próprios. Suas principais áreas de atuação estão em: marketing, finanças, produção, gestão de pessoas e logística.

Área de Atuação Profissional

O profissional atua na elaboração de pareceres e relatórios, planos, projetos, laudos que exijam a aplicação de conhecimentos organizacionais, com completa visão do mercado internacional. Também atua na área de pesquisa, análise e interpretação de dados, administração de: pessoal, material, finanças, mercadológica, vendas, produção e relações industriais. O administrador em tempo integral exerce cargos na administração pública e privada, especialmente em grandes organizações multinacionais. O profissional está capacitado para o diagnóstico e a tomada de decisão, implementando ações e estratégias, bem como para a chefia de equipes e consultoria em empresas de todos os campos de atuação.

2.1.3 O PROFISSIONAL DE NEGÓCIOS INTERNACIONAIS (curso reconhecido pela PORTARIA No- 1.426, de 21 de setembro de 2009)

PERÍODO: Noturno

Os mercados globalizados criaram a necessidade de profissionais especializados que, além do conhecimento da técnica, possuam também o domínio de idiomas. O curso de Negócios Internacionais é o curso superior especializado em relacionamento de negócios entre organizações, que avaliem cenários, operacionalizem transações, dialogando e negociando em um mundo cujas distâncias são menores a cada dia e cuja velocidade da tomada de decisão é questão primordial para a sobrevivência da organização.

Perfil Profissional

O bacharel em negócios internacionais buscará estabelecer um novo perfil para o profissional que não somente atenda às necessidades do mercado de trabalho, mas também privilegie as competências intelectuais que reflitam a heterogeneidade das demandas sociais, constituindo-se em agente transformador capaz de ajustar-se com rapidez aos avanços das ciências e da tecnologia no estabelecimento de uma nova ordem de globalização mundial.

Busca-se indivíduos que sejam permeáveis às demandas do mercado de relacionamento de negócios internacionais que venham ao encontro das necessidades de um país em processo de definição como o nosso, ainda em busca de modelos institucionais mais próximos dos fatos. Uma rápida incursão nos acontecimentos, em nível nacional e internacional, demonstra que alguns desafios ou tendências estão a caminho de sua consolidação.

Mercado de Trabalho

As empresas passam a se preocupar mais com os indivíduos, que devem ser valorizados e mais bem preparados humana e tecnicamente. Essa tendência é exigência do mercado globalizado. A sofisticação da tecnologia exige melhor preparo para sua utilização e aplicação; os acontecimentos que direta ou indiretamente afetam a vida da empresa não podem ficar sem resposta da parte do

administrador, que não pode ser apenas treinado, mas deve desenvolver suas capacidades e habilidades.

O mercado de trabalho do profissional de Negócios Internacionais são as empresas importadoras e exportadoras, empresas de consultoria e assessoria em comércio exterior, gerenciando as áreas de negócios internacionais, bem como as áreas cambiais e aduaneiras.

Área de Atuação Profissional

O profissional poderá atuar em empresas com intensa relação com o mercado externo, que necessitam da utilização de técnicas de gestão de negócios internacionais, assim como em assessorias e consultorias em comércio exterior.

2.1.4 O ECONOMISTA (curso reconhecido pelo Dec. Federal n.º 54.908, de 04/11/1964; renovação de reconhecimento pela Portaria n.º 460/2005)

PERÍODO: Noturno

O economista é o profissional responsável pelo planejamento, ação e controle da política pública nacional aplicada à sociedade, à produção e comercialização, ao sistema financeiro e ao comércio exterior.

No âmbito privado, o profissional de economia atua na gestão de empresas, pois é capacitado com amplo conhecimento histórico, teórico e quantitativo para atuar em um ambiente globalizado e crescentemente competitivo.

Perfil Profissional

No exercício da profissão de economista, esse indivíduo deverá apresentar capacidade analítica, pragmática e de proposição; conhecimento para ser aplicado na elaboração de cenários e estratégias empresariais competitivas; capacidade de inovação e facilidade para assimilar novas técnicas e conhecimento; capacidade de expressão oral e escrita; consciência ética e profissional.

Mercado de Trabalho

O mercado de trabalho para profissionais de Ciências Econômicas é amplo. O economista possui um abrangente leque de oportunidade e atividades nas organizações públicas e privadas. Ele pode atuar na elaboração e análise de projetos

de viabilidade econômica; gestão e planejamento empresarial; orientação financeira; mercado de capitais, elaboração e execução de orçamentos empresariais; desenvolvimento de projetos de infra-estrutura; comércio exterior; elaboração de estudos mercadológicos; educação superior; perícia; arbitragem e consultoria, e assessoria econômico-financeira.

Área de Atuação Profissional

A área de atuação do economista é muito ampla; pois o profissional atua orientando em relação às melhores aplicações financeiras sob diversos pontos de vista; ou criando oportunidades de melhores investimentos para a empresa ou pessoa. Ao mesmo tempo, a carga de estudo do curso lhe permite fazer a análise conjuntural, bem como a elaboração de cenários e perspectivas.

Por outro lado, o economista também poderá atuar na área de planejamento e na elaboração de estudos de mercado, para ações e projetos e empreendimentos, inclusive orientando sobre as melhores opções para financiamentos desses empreendimentos.

Finalmente, o economista tem forte participação na área de ensino superior e na análise e formulação de políticas para o setor público, examinando variáveis, verificando influências e conseqüências de ações desenvolvidas pelas pessoas, organizações e autoridades governamentais nos indicadores macro e microeconômicos.

2.1.5 O CONTADOR (curso reconhecido pelo Decreto Federal n.º 81.309, de 03/02/1978, renovação de reconhecimento pela Portaria n.º 296/2006)

PERÍODO: Noturno

O curso de Ciências Contábeis da FAE está voltado para as necessidades da profissão de contador e tem acompanhado as transformações motivadas pela globalização dos mercados. A profissão é uma das mais respeitadas e indispensáveis, especialmente devido ao aperfeiçoamento das instituições brasileiras que estão se consolidando. Nesse contexto, todos devem preocupar-se com a transparência e a acurácia de suas informações contábeis.

Perfil Profissional

O perfil exigido para se tornar um profissional da área é baseado em três pilares: atenção para detalhes, gosto pelo exercício da legalidade e extrema dedicação para estudos e leituras. Como a profissão é extremamente exigente (pois seus atos podem resultar em inúmeros prejuízos), o contador é um profissional que deve possuir postura ética e, acima de tudo, manter-se atualizado constantemente, dadas as inúmeras alterações no marco regulatório introduzidas pelas autoridades governamentais.

Mercado de Trabalho

Com o advento da globalização e com a aproximação dos países e mercados internacionais, a exigência e a necessidade de pessoas para controlar e gerir empresas são cada vez maiores. Nesse contexto, a profissão abre um grande leque de oportunidades de trabalho. As organizações não apenas dedicam extrema atenção para aproveitar todas as oportunidades contidas no ambiente legal, para reduzir custos e tributos, como também desejam controles gerenciais, alinhados com as normas legais, de grande eficácia para a tomada de decisões e orientação de ações.

Considerando que o profissional de contabilidade está diretamente ligado às decisões capitais das organizações, reporta-se invariavelmente à alta administração, recebendo uma das maiores remunerações médias do mercado. Os profissionais de contabilidade são procurados todos os dias em anúncios publicados nos classificados dos jornais.

Área de Atuação Profissional

Atualmente, os contadores destacam-se nas áreas de Controladoria, de Auditoria e de Perícia Contábil, além da Consultoria e do Planejamento Organizacional. Entretanto, dentre o enorme leque de atividades, o profissional pode exercer avaliações de acervos patrimoniais, verificação de haveres, apuração de valores patrimoniais, participações, cotas ou ações, inclusive com natureza fiscal.

Também são atividades do profissional de contabilidade a elaboração, análise, diagnóstico e orientação de balanços patrimoniais e apresentações dos resultados das organizações, utilizados para fins fiscais e gerenciais.

Finalmente, o contador é o profissional indicado para ações fiscalizatórias, auditorias e assistência a conselhos e assemelhados.

2.1.6 O PROFISSIONAL DE DIREITO (curso autorizado pela Portaria Ministerial n.º 2.745, de 06/09/2004)

PERÍODO: Matutino e Noturno

O título de bacharel em Direito é requisito fundamental para o interessado em ingressar no Ministério Público federal e estadual, para exercer o cargo de promotor de justiça ou de procurador da República, bem como é necessário para o interessado em ingressar na Magistratura federal ou estadual.

O Diferencial FAE

O curso de Direito da FAE admite apenas 40 alunos por turno, por ano, numa clara demonstração de que o Centro Universitário tem como principal foco a excelência do ensino e não a massificação do curso. O curso especializa os profissionais por meio do aprofundamento do estudo de disciplinas técnicas do direito, essenciais ao exercício da profissão, sem, no entanto, esquecer o aspecto prático da profissão, especialmente naquilo que diz respeito aos negócios, o grande diferencial da FAE, cujo quadro de professores é caracterizado por duplo perfil: sólida formação acadêmica e forte experiência profissional.

Perfil Profissional

O campo é vasto, as oportunidades são imensas e, acima de tudo, o profissional do direito é por excelência aquele que defende a vida, a liberdade, a igualdade, a cidadania, os direitos sociais, entre outros valores fundamentais para a construção de uma sociedade justa, solidária e democrática.

O curso de Direito prepara profissionais para as carreiras comumente chamadas de "jurídicas", mais precisamente para a advocacia, magistratura e promotoria pública.

Mercado de Trabalho

A atual demanda por bacharéis em direito, para ocupar tanto posições na iniciativa privada quanto preencher cargos públicos, está em alta no mercado.

O bacharel em Direito está capacitado a analisar a legislação em vigor no país, orientar condutas com base nessa legislação e nos princípios gerais do direito, além de interpretar (e, no caso dos magistrados, julgar) conflitos surgidos no seio da sociedade.

Área de Atuação Profissional

As principais áreas de atuação desses profissionais estão na defesa dos interesses de indivíduos e de pessoas jurídicas tanto públicas quanto privadas (advocacia), no exercício do poder de julgar demandas judiciais (magistratura) e na defesa dos interesses da sociedade (promotoria pública).

2.1.7 O ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO (curso reconhecido pela Portaria MEC N.º 1.131, de 29.07.2009)

PERÍODO: Noturno

O engenheiro de produção é requisitado por organizações dos mais diversos portes e setores de atuação. Em virtude de sua sólida formação, este profissional encontra grandes oportunidades de atuação como analista e gerente, em organizações de pequeno, médio e grande portes.

A união de uma forte base tecnológica das engenharias com os profundos conhecimentos de ciências sociais de gestão das organizações permite ao engenheiro de produção buscar a otimização dos sistemas produtivos, levando em conta os diversos fatores sistêmicos que afetam o seu desempenho.

Perfil Profissional

A conjugação da capacidade analítica, comuns aos cursos de engenharia, com o conhecimento específico de gestão das organizações, torna o engenheiro de produção bastante requisitado pelo mercado nos dias de hoje, sendo a engenharia de produção a mais procurada entre as engenharias.

Mercado de Trabalho

Os profissionais graduados em Engenharia de Produção estão aptos a trabalhar no diagnóstico, estratégia, projeto, planejamento e controle de sistemas produtivos de organizações privadas, estatais, não-governamentais e órgãos públicos.

O projeto pedagógico do curso de Engenharia de Produção busca dar ao profissional uma sólida formação de ciências exatas com um conteúdo relacionado à gestão de processos produtivos em geral. Essa formação diferenciada permite aos graduados atuar em áreas da gestão das organizações que envolvam grande complexidade, bem como aspectos fundamentalmente técnicos.

Área de Atuação Profissional

Sua área de atuação é bastante ampla, abrangendo setores como o industrial, de serviços, educação, financeiro e de transportes. O curso de Engenharia de Produção prepara o profissional para a gestão dos sistemas produtivos das organizações. Suas principais áreas de atuação são: gestão da produção, gestão de serviços, logística empresarial, gestão da qualidade, análise de projetos industriais e análise de investimentos.

2.1.8 O PUBLICITÁRIO (curso aprovado pela Resolução CONSEPE n.º 30/2005)

PERÍODO: Noturno

O curso de Comunicação Social – Publicidade e Propaganda tem como objetivo capacitar profissionais para o mercado de trabalho e pesquisa acadêmica, com o diferencial de formar um profissional altamente especializado em suas competências profissionais, sociais e intelectuais para atuar no mercado

publicitário, sendo capaz de fazer a crítica a respeito dos efeitos do seu trabalho na sociedade, sendo-lhe assegurada, para tanto, uma sólida formação básica humanista, totalmente alinhada com os ambientes empresariais, um dos pontos de excelência da FAE.

Perfil Profissional

Trata-se de um profissional com habilidades básicas relacionadas à área de comunicação social e uma formação humanística que permita atuar de forma ética e de acordo com a excelência técnica.

Fornecer aos estudantes o desenvolvimento das habilidades específicas de um publicitário, capacitando-os para projetar planos de comunicação publicitária e desenvolver as demais funções próprias da habilitação vinculados aos processos produtivos e de negócios.

Mercado de Trabalho

O mercado de trabalho para o profissional de publicidade amplia-se a cada dia. Os tempos atuais exigem das empresas profissionais especializados, inclusive para interagir com as suas agências de propaganda e pesquisa. Os publicitários também são requisitados por órgãos públicos, empresas públicas e privadas, empresas de consultoria, organizações do terceiro setor, agências de publicidade e propaganda, negócio próprio.

Área de Atuação Profissional

O profissional de publicidade pode atuar em empresas de comunicação, de mídia dirigida, agências de propaganda, consultorias de marketing, estúdios de arte, assessorias de comunicação integrada, indústrias de transformação e de bens de consumo e empresas de prestação de serviços.

2.1.9 O ENGENHEIRO AMBIENTAL (curso aprovado pela Resolução CONSEPE n.º 19/2006)

PERÍODO: Noturno

O Engenheiro Ambiental cuida de avaliar e minimizar os impactos ambientais indesejáveis das atividades produtivas nos meios físicos e biológicos.

A crescente preocupação dos mais diversos setores industriais com a busca de certificações ambientais, como a ISO 14000, projeta a abertura de meio milhão de novos postos de trabalho para Engenheiros Ambientais ao longo dos próximos anos.

Perfil Profissional

O Engenheiro Ambiental da FAE será preparado para trabalhar a questão ambiental sem perder de vista as questões econômicas. Além das disciplinas básicas de engenharia, o aluno adquire conhecimento em diversas outras áreas técnicas, entre as quais destacam-se: biologia, geologia, hidrologia, ecologia, energia, manejo e recuperação de recursos naturais, poluição ambiental, sistemas de tratamento de água e resíduos, planejamento ambiental, sistemas hidráulicos e sanitários, conservação e uso dos solos, legislação ambiental, saúde ambiental e geopolítica.

Mercado de Trabalho

O profissional em questão será preparado para trabalhar na análise dos impactos ambientais das mais diversas atividades produtivas, projetando, operando e gerenciando dispositivos físicos e processos para adequá-los a legislação vigente e as estratégias das organizações, sejam elas privadas, governamentais ou públicas. Além disso, existe grande demanda pela prestação de serviços de consultoria na área de Engenharia Ambiental.

Área de Atuação Profissional

Os Engenheiros Ambientais graduados pela FAE terão formação voltada para atuação em empresas industriais, de *agribusiness* e empresas públicas de saneamento, planejamento e gestão ambiental.

2.1.10 O PROFISSIONAL DE FILOSOFIA (curso reconhecido pela Portaria Ministerial n.º 854/2009)

PERÍODO: Noturno

O filósofo, mais do que um profissional, é um pensador preocupado com a ciência enquanto investigação de seus pressupostos metodológicos, das proveniências de seus conceitos básicos e da fundamentação de suas estruturas. Nesse sentido, ele colabora com o progresso das ciências, seja pelo trabalho de quantificação de novos dados e novas descobertas dentro de um determinado horizonte de pesquisa já existente, seja pela crítica purificadora de suas pressuposições fundamentais através da análise das mesmas.

Função do filósofo é a docência e a pesquisa a se exercitar na dinâmica de análise da mais radical fundamentação da ciência num horizonte mais vasto, profundo e originário.

Outra característica marcante do filósofo é a preocupação constante com a formação do ser humano em sua integralidade, de acordo com uma visão holística e humanística. Para tanto, está sempre atento e comprometido em desenvolver e exercitar a capacidade pela busca real da verdade, e pela habilidade de pensar e de interpretar com profundidade a realidade, cujo tema se apresenta sob títulos como Deus, Homem e Liberdade.

Perfil Profissional

O profissional egresso do curso de Filosofia apresenta as seguintes características:

- consciência crítico-reflexiva de si e do mundo;
- atitude ética capaz de enfrentar os desafios da sociedade;

- habilidade de captar de cada tipo do saber a lógica interna a partir e dentro da qual uma ciência se estrutura como um todo, visando à manutenção de uma atitude de constante atualização sobre as pesquisas e investigações filosóficas;
- capacidade de ser criador de caminhos para uma reflexão filosófica latino-americana;
- capacidade de implementar programas de responsabilidade social;
- capacidade de comunicação dos próprios conhecimentos, privilegiando, em especial, os excluídos do sistema educacional;
- capacidade de assumir toda a grandeza, as exigências e as vicissitudes da autonomia exigida pela ciência e pela filosofia;
- capacidade de criar integração no processo de filosofar, com criatividade e autonomia, mediante a reflexão e a participação responsável em todas as atividades acadêmicas, através do domínio e da reta compreensão do processo ensino-aprendizagem.

Mercado de Trabalho

O mercado de trabalho que congrega a atuação deste profissional concentra-se fundamentalmente em instituições educativas, principalmente no ensino superior. No entanto, esse mercado começa a ampliar-se com o surgimento de duas instâncias novas de trabalho: a Filosofia Clínica e a Filosofia como Educação para o Pensar.

A Filosofia Clínica é a filosofia acadêmica direcionada à clínica, momento em que o filósofo usa seus conhecimentos filosóficos, com método e fundamentação, na terapia da pessoa. Tal trabalho se dirige a todos que buscam seus serviços de terapeuta e com o intuito de vivenciar a filosofia em questões existenciais. Isso pode ocorrer ainda em forma de consultoria a empresas ou de terapia individual ou em grupo. Serve também para atender a instituições necessitadas de avaliação de sistemas ideológicos.

A Filosofia como Educação para o Pensar nasce de um grupo de filósofos educadores preocupados com a melhoria de qualidade do ensino e da aprendizagem junto às crianças, adolescentes e jovens. O campo de trabalho principal, portanto, são as instituições educativas, sejam elas públicas ou

privadas, onde se orienta os alunos a um correto pensar, desencadeado por um pensar crítico, criativo e criterioso desenvolvido em todo o processo de aprendizagem, e mediado por uma reflexão filosófica.

Área de Atuação Profissional

O filósofo atua em inúmeros segmentos de qualquer organização social exercendo sua profissão como professor, pesquisador e pensador. Sua função é colaborar com o progresso das ciências, aproveitando-se dos dados já existentes e colaborando com novos pressupostos metodológicos e com a fundamentação das estruturas do pensamento e das organizações sociais.

O trabalho do filósofo se caracteriza pelo rigor filosófico em suas implicações em termos de comportamento e ação das pessoas e a riqueza da gestão dos negócios e suas técnicas e métodos em benefício do ser humano e de toda a coletividade.

O desenvolvimento da história da filosofia tem demonstrado a grande influência, direta ou indireta, dos pensadores nas ações e decisões que são tomadas no campo da gestão. As disciplinas filosóficas do curso de Filosofia são ao mesmo tempo informações do saber cultural e campos do saber nos quais se forma a comunidade científica do ensino superior e de todos que conseguem seus diplomas de graduação. Nele, tanto os que ensinam como os que pesquisam se tornam responsáveis pela idéia suprema das universidades e faculdades, seja qual for a área de estudo em que se encontrem, professores, pesquisadores e profissionais.

2.1.11 O DESIGNER (curso aprovado pela Resolução CONSEPE n.º 18/2006)

PERÍODO: Noturno

O *Designer* ou Desenhista Industrial é um profissional que lida com o planejamento, programação e projeto dos objetos com os quais o ser humano lida em seu dia a dia. A redução no ciclo de vida de produtos manufaturados, embalagens, impressos e meios eletrônicos de comunicação têm contribuído significativamente para o aumento da demanda por estes profissionais.

Perfil Profissional

O Desenhista Industrial da FAE estará apto a executar projetos destinados a duas áreas distintas, a saber: manufatura e comunicação visual em mídias impressas e eletrônicas. Para isso o profissional terá uma formação intensiva em tecnologia da informação, enfatizando também aspectos culturais, econômicos e sociais, críticos para o sucesso de seus projetos. Sua atuação deverá estar voltada para atividades de planejamento, projeto e desenvolvimento de produtos, estando apto a atuar com visão estratégica, contribuindo para aumentar a competitividade do produto brasileiro.

Mercado de Trabalho

O mercado de trabalho para *Designers* ou Desenhistas Industriais encontra-se em franca expansão e inclui empresas industriais, de serviços e agências de publicidade e propaganda, sejam estatais ou privadas.

Área de Atuação

Os Desenhistas Industriais graduados pela FAE estarão aptos a trabalhar nos departamentos de desenvolvimento de produto e embalagem e de comunicação visual de empresas de manufatura e prestadoras de serviço. Além disso, existe vasto campo de atuação em agências de publicidade e propaganda, escritórios de design e empresas de consultoria.

2.1.12 O TECNÓLOGO EM MARKETING (curso aprovado pela Resolução CONSEPE n.º 21/2006)

PERÍODO: Noturno

Ideal para os que buscam uma formação superior aprofundada e especializada, mesmo com formação superior em outras áreas, ou para aqueles que desejam uma graduação superior específica. O curso de Tecnologia em Marketing forma profissionais no espaço de dois anos. É voltado principalmente para aqueles que já atuam na área de Marketing, ou para os que desejam ingressar nesta desafiadora profissão.

Perfil Profissional

O perfil exigido para um Tecnólogo em Marketing é a criatividade, capacidade de assimilar inovações, postura ética e acima de tudo capacidade no estudo de disciplinas comportamentais e quantitativas.

Mercado de Trabalho

O curso de Tecnologia em Marketing da FAE prepara profissionais para atuar na média gerência de empresas e organizações, nas áreas de Marketing e Comunicação.

Área de Atuação Profissional

O profissional atua na elaboração de estratégias e planos relacionados à captação e preservação de clientes. Efetua pesquisa, análise e dimensionamento de mercados, direciona estratégias de segmentação e apóia os setores comerciais e de comunicação. Como função de assessoria, colabora no direcionamento estratégico das empresas e outros tipos de organização.

2.1.13 O TECNÓLOGO EM GESTÃO FINANCEIRA (curso aprovado pela Resolução CONSEPE n.º 22/2006)

PERÍODO: Noturno

O curso de Tecnologia em Gestão Financeira é um curso superior com duração de dois anos, formando profissionais com habilidades e conhecimentos demandados pelo mercado. Ideal para aqueles que, mesmo com cursos superior de graduação concluídos, desejam uma formação especializada, ou ainda para aqueles que não possuem curso superior, mas querem ingressar na excitante carreira de finanças.

O plano do curso é desenvolvido para profissionais que procuram uma capacitação específica e aprofundada na área financeira.

Perfil Profissional

O gestor financeiro é responsável pelas decisões de investimento e financiamentos nas organizações. Seu perfil exige capacidade analítica, de planejamento e controle, interagindo com os diversos processos de gestão.

Em Gestão Financeira o profissional deve possuir postura ética e manter-se constantemente atualizado face às mudanças cenário econômico e mercado financeiro.

Mercado de Trabalho

O curso de Gestão Financeira da FAE prepara profissionais para atuarem como analista e gerente em empresas de todos os portes e ramos de atuação, tanto em indústrias, comércios e prestadores de serviços.

A Gestão Financeira está presente em todas as organizações, seja ela privada, estatal, não-governamental ou administração pública.

Área de Atuação

O profissional de Gestão Financeira atua nas áreas de Tesouraria, Contas a Pagar e Contas a Receber, Controladoria, Orçamento, Custeio, entre outras. A função financeira deve ser desenvolvida alinhada com os objetivos estratégicos e mercadológicos das organizações.

As decisões financeiras são fundamentais. Os investimentos realizados e as fontes de financiamento utilizadas são determinantes na geração de resultados da atividade empresarial.

Todos os gestores participam, em maior ou menor grau, de decisões financeiras. O especialista em finanças é responsável pela geração, análise de informações, e suporte na tomada de decisão financeira, criando valor para as organizações.

2.1.14 O TECNÓLOGO EM SISTEMAS PARA INTERNET (curso aprovado pela Resolução CONSEPE 25/2006)

PERÍODO: Noturno

Segundo o Mec, o Tecnólogo em Sistemas para a Internet ocupa-se do desenvolvimento de programas, de interfaces e aplicativos, do comércio eletrônico e do marketing eletrônico, além da criação de sites e portais internet e intranet.

Perfil Profissional

Esse profissional gerencia projetos de sistemas, inclusive acesso a banco de dados, desenvolvimento de projetos e aplicações para a rede mundial de computadores e integra diferentes mídias. Além de atuar em tecnologias emergentes como computação móvel, redes sem fio e sistemas distribuídos. Cuida também da implantação, atualização, manutenção e segurança dos sistemas para a Internet.

Mercado de Trabalho

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para a Internet apresenta como finalidade e prepara o profissional para: Embasar o aluno com conceitos de banco de dados, ambientes operacionais, negócios na internet e tecnologia da informação como suporte e engajamento para novos conceitos; Desenvolver Home Pages e Sites; Desenvolver e administrar sistemas de Comércio Eletrônico (lojas virtuais); Desempenhar a função de administração de Web ou Web Máster; Desempenhar a função de projetista de Web ou Web Design; Desempenhar a função de gestor de comércio eletrônico.

Área de Atuação Profissional

O tecnólogo em Sistemas para internet pode atuar em empresas de assessoria e consultoria tecnológica e de desenvolvimento de sistemas para a

Internet; em empresas de todos os setores da economia: indústria, comércio, prestação de serviços, instituições financeiras; em órgãos públicos e como empreendedor em sistemas para internet.

2.1.15 O TECNÓLOGO EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (curso aprovado pela Resolução CONSEPE n.º 36/2005)

PERÍODO: Noturno

Ideal para aqueles que buscam um nível de especialização maior, indicado mesmo para pessoas com curso superior em outras áreas, mas que atuam profissionalmente em Recursos Humanos. O curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos forma profissionais no espaço de dois anos.

Perfil Profissional

O perfil exigido para se tornar um profissional da área é baseado na atenção para detalhes, intransigência com a legalidade e dedicação ao estudo. O tecnólogo em recursos humanos é um profissional que deve possuir postura ética e, acima de tudo, manter-se atualizado constantemente, dadas as inúmeras alterações no marco regulatório introduzidas pelas autoridades governamentais.

Mercado de Trabalho

O curso de Tecnologia em Recursos Humanos da FAE prepara profissionais para atuar na média gerência de empresas e organizações. Suas principais áreas de atuação estão em: administração e desenvolvimento de recursos humanos.

Área de Atuação Profissional

O profissional atua na seleção e contratação de pessoas, provendo necessidade de recursos humanos da organização, selecionando perfis de acordo com as demandas das áreas usuárias. Atua igualmente na administração operacional da área, calculando salários, vantagens, benefícios, verificando aspectos legais, tributários, procedendo a registros e movimentações. Finalmente, o profissional atua na área de

desenvolvimento e capacitação, descobrindo habilidades, necessidades e aplicando programas de treinamento e aperfeiçoamento.

2.1.16 O TECNÓLOGO EM LOGÍSTICA (curso aprovado pela Resolução CONSEPE n.º 37/2005)

PERÍODO: Noturno

Formando um dos profissionais mais requisitados nos dias atuais, Tecnologia em Logística é um curso superior de dois anos, aplicável especialmente para aqueles que já desenvolvem atividades na área de logística, com graduação superior em outras áreas ou que ainda não tiveram oportunidade de frequentar um curso superior.

Perfil Profissional

Ser um profissional de logística é dedicar-se ao estudo e à leitura das técnicas, pois essa atividade exige múltiplos e diversificados conhecimentos. É um indivíduo polivalente, pois o seu campo de atuação irá exigir também conhecimentos multifuncionais.

Mercado de Trabalho

O mercado de trabalho para tecnólogos em logística está em constante expansão. Trata-se de uma área de conhecimento relativamente nova e que vem assumindo importância nos últimos anos. Ganha destaque o aspecto ligado à administração logística, pois a área exige não apenas operações com custos baixos, mas rapidez, confiabilidade e inteligência. O número de empresas de logística tem dobrado a cada ano. Todos os setores da economia estão investindo nesse segmento, grandemente motivados pelo avanço das vendas realizadas por telemarketing e internet.

Área de Atuação Profissional

O profissional atua na elaboração de estratégia e roteiros de distribuição e transporte de bens, serviços e mercadorias. O curso de Tecnologia em Logística prepara profissionais para atuar na média gerência.

2.1.17 O ENGENHEIRO MECÂNICO (curso aprovado pela Resolução CONSEPE n.º 30/2007)

PERÍODO: Noturno

A FAE ciente da evolução industrial e das mudanças sociais e tecnológicas por que passa nossa sociedade, tem investido na infra-estrutura de ensino superior e adequado seus cursos de graduação na área de engenharia sempre com o objetivo de oferecer um curso de elevada qualidade com sólido embasamento prático, fruto da experiência de professores/profissionais de engenharia atuantes em Engenharia Mecânica.

Perfil Profissional

O engenheiro mecânico terá uma sólida formação em conceitos e princípios básicos na área de Engenharia Mecânica e correlatas, que lhe possibilite uma formação contínua ao longo de sua vida profissional, com preparo para enfrentar os aspectos multidisciplinares e multifuncionais de um problema de engenharia que englobe aspectos técnicos, éticos, ambientais, econômicos, políticos e sociais, além de proporcionar espírito criativo, inovador, questionador, capacidade de priorizar atuação em grupos, capacidade e convicção para colocar a ética antes das ambições.

Assim o engenheiro mecânico poderá atuar com uma formação de excelência que, além de atender com qualidade e profundidade as necessidades de um mercado dinâmico, terá capacidade de reflexão e decisão, para atuação na liderança de novos desenvolvimentos e de geração de idéias.

Mercado de Trabalho

O mercado de trabalho para o Engenheiro Mecânico é bastante amplo, abrangendo setores como o industrial, de serviços e de transportes, com especializações diversas em importantes áreas da economia, tais como aeronáutica, petróleo, maquinaria, automobilismo, apenas para mencionar algumas.

As principais atividades desenvolvidas por um profissional de Engenharia Mecânica incluem projeto e especificação, fabricação, montagem industrial, manutenção de instalações, gerência e planejamento, pesquisa e desenvolvimento. De um modo geral, engenheiros mecânicos trabalham nas áreas de Fabricação e Projeto Mecânico; Energia, Fluidos e Calor; Gerenciamento; Controle e Automação. O mercado de trabalho específico abrange todas as empresas que trabalham com os itens acima assinalados, em especial empresas ligadas aos seguintes ramos de atividades:

- Indústria de petróleo e gás;
- Indústria metal-mecânica;
- Indústria automobilística;
- Indústria naval;
- Indústria aeronáutica;
- Indústria siderúrgica;
- Indústria de transformação;
- Empreendimentos de consultoria e serviços.

O mercado de trabalho na área de serviços (comércio, bancos e financeiras) costuma absorver também um grande número de engenheiros mecânicos, devido à sua capacidade gerencial e formação lógica. A formação do engenheiro mecânico torna-o também muito qualificado para trabalhos em áreas interdisciplinares como Mecatrônica, Biomecânica, Engenharia de Processos, Transportes, dentre outras.

Área de Atuação Profissional

As funções do engenheiro mecânico abrangem um vasto campo de atividades científicas e tecnológicas, desde a pesquisa e desenvolvimento até a fabricação e controle de sistemas mecânicos e seus componentes: máquinas hidráulicas e elétricas, máquinas operatrizes e suas ferramentas, máquinas agrícolas e de transporte, sistemas de controle hidráulico, pneumáticos e mecânicos. Nesse contexto, o formando estará preparado para iniciar a carreira

profissional com a mesma possibilidade de êxito em qualquer área da Engenharia Mecânica, devido à sua formação generalizada.

2.1.18 O PEDAGOGO (curso aprovado pela Resolução CONSEPE n.º 5/2007, de 30 de agosto de 2007)

PERÍODO: Noturno

Cada vez mais se fala em Educação no Brasil e se reconhece a sua importância vital para o futuro da nação. A FAE ao implantar o curso de Pedagogia em 2006, pretende formar um profissional com as seguintes características que a sociedade demanda:

- o profissional da educação portador de conhecimentos teóricos e práticos, com compreensão ampla da organização do trabalho educativo no âmbito escolar ou em instituições educativas, tendo a docência como base da sua formação e identidade profissionais;
- o administrador escolar, o supervisor ou o coordenador pedagógico preparado para organizar e gerir sistemas, unidades, projetos e experiências educacionais;
- o profissional que, ao produzir e difundir o conhecimento, está comprometido com o desenvolvimento integral do ser humano visando contribuir com a construção de uma sociedade justa, solidária e fraterna.

Perfil Profissional

Considerando as propostas de Diretrizes Curriculares para Pedagogia e as Diretrizes para formação de professores do Conselho Nacional de Educação, o profissional da educação egresso da FAE apresenta as características que demonstram estar ele preparado para: orientar e mediar o ensino para a aprendizagem dos alunos;

- responsabilizar-se pelo sucesso da aprendizagem dos alunos;
- desenvolver práticas investigativas;
- elaborar e executar projetos para desenvolver conteúdos curriculares;
- utilizar novas metodologias, estratégias e materiais de apoio;

- ter uma visão de totalidade do trabalho pedagógico, no âmbito escolar ou não escolar, e participar da elaboração do projeto educativo da escola, planejar, executar e avaliar sua progressiva implementação;
- pesquisar e propor soluções concretas para problemas educacionais da escola;
- ter uma postura ética, solidária e científica, comprometido com a melhoria da qualidade do ensino.

Mercado de Trabalho

O mercado de trabalho para os pedagogos se centra em atender às instituições educativas formais (as escolas). No entanto, a demanda não somente se mantém como hoje se ampliou e diversificou com o surgimento de novas realidades e espaços educativos diversos: ONGs, Conselhos Tutelares, Empresas e Organizações, Postos de saúde, igrejas, penitenciárias, hospitais, movimentos populares e ações coletivas e culturais com jovens, meninos de rua ou outras.

Área de Atuação Profissional

O pedagogo pode atuar nas áreas de educação formal e não-formal. Na área de Educação formal pode atuar em docência na Educação Infantil e nas primeiras séries do Ensino Fundamental, bem como administrador escolar, exercendo funções diretivas e de suporte pedagógico em escolas públicas e particulares, como supervisor escolar, planejando e garantindo a qualidade do ensino, orientando professores e elaborando sindicâncias e processos administrativos. Na Educação não-formal o profissional da educação pode atuar em prefeituras, empresas, organizações não-governamentais e instituições comunitárias, implantando e acompanhando o desenvolvimento de projetos educacionais.

2.1.19 O PSICÓLOGO (curso autorizado pela Portaria Ministerial n.º 175/2008)

PERÍODO: Noturno

O curso de psicologia prepara profissionais capazes de atuar em diversos segmentos do mercado, principalmente nas organizações, desenvolvendo habilidades, competências e conhecimentos científicos e práticos, criando uma postura investigativa, participativa e responsável, de modo a cumprir seu papel e compromisso ético, político e ideológico com as mudanças sociais.

Tem como principal objetivo pesquisar o funcionamento da mente e do comportamento do homem, por meio da observação, da análise e avaliação de suas emoções e da capacidade motora e intelectual.

Perfil Profissional

O profissional egresso da FAE caracteriza-se pela competência científica, técnica e política, ao demonstrar:

- domínio na aplicação dos conceitos, princípios e teorias pertinentes ao universo de Psicologia e de ciências afins;
- domínio no conhecimento dos fundamentos da ciência da psicologia;
- responsabilidade ao atuar no exercício do profissional de psicologia.

Mercado de Trabalho

Órgãos públicos, empresas públicas e privadas, magistério, consultoria, clínica particular.

Área de Atuação Profissional

Além de poder exercer sua função como autônomo, o psicólogo estará apto a atuar nas seguintes áreas: clínica, educacional, organizacional, social comunitária, política, jurídica, hospitalar e, no âmbito das artes, publicidade, marketing e propaganda, esporte, docência, trânsito, consultoria, além da pesquisa.

2.1.20 O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA (curso de Licenciatura aprovado pela Resolução CONSEPE n.º 6/2007, de 30 de agosto de 2007; curso de Bacharelado aprovado pela Portaria GR n.º 20/2008, de 05 de julho de 2008)

PERÍODO: Noturno

O egresso de curso de Educação Física é um profissional integrante da área da saúde cuja competência primordial é a atenção à saúde, para a qual ele deve estar apto a desenvolver ações de prevenção, reabilitação, promoção e proteção, tanto no aspecto individual quanto no coletivo. Além, é claro, da atenção à educação, para a qual os profissionais em educação física, no âmbito escolar, devem estar norteados pelos fins e objetivos estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Essas dimensões de corpo em movimento, saúde, cultura corporal e qualidade de vida deverão nortear as áreas de conhecimento, as disciplinas e os conteúdos que comporão a formação do profissional.

Perfil Profissional

O perfil do profissional egresso do Curso de Educação Física da FAE apresenta as seguintes características:

- visão crítica sobre a ciência, particularmente a que trata do corpo em movimento e que envolve a saúde e a qualidade de vida;
- visão crítica frente à disciplinarização do conhecimento científico, de forma a perceber e a compreender a riqueza de detalhes presentes na conceituação de homem e a tratá-lo de maneira ampla, holística e democrática;
- postura cidadã que contemple a análise das conseqüências da ação planejada, concretizando o exercício da ética ao desenvolver ações de prevenção, reabilitação, promoção e proteção da saúde;
- postura didático-metodológica clara, de maneira a estar aberto a revisões constantes da relação ensino-aprendizagem;
- comprometimento com o aperfeiçoamento de sua qualificação, com o desenvolvimento progressivo de sua profissão, e com a construção de uma sociedade mais saudável.

Mercado de Trabalho

O mercado de trabalho do profissional de Educação Física, não mais se restringe a Academias e Clubes Esportivos e Sociais como ocorria até há alguns anos atrás, uma vez que atualmente se ampliou e tende a expandir ainda mais. Hoje em dia esses profissionais estão sendo requisitados para atender estâncias termais e de lazer, empresas e clínicas, instituições públicas e não-governamentais de incentivo ao esporte, atividades físicas e de lazer, e variados tipos de atendimento personalizado (“personal trainer”).

Área de Atuação Profissional

A atuação do profissional formado em Educação Física hoje, além da docência em instituições escolares da educação básica, está direcionada para a disseminação e aplicação de conhecimentos sobre atividade física, técnicas e habilidades. O mercado está a exigir que seja viabilizado, aos usuários e beneficiários, o desenvolvimento da consciência corporal, o conhecimento das possibilidades e potencialidades de desenvolvimento, que resultem na realização de objetivos educacionais, cuja finalidade é a saúde, a prática esportiva e a expressão corporal.

Além disso, ao atuar em instituições públicas, privadas, e em organizações não governamentais, poderá intervir como gestor de projetos político-institucionais nas áreas de qualidade de vida, esporte e saúde. Em outras palavras, sua atuação auxilia no bem-estar da sociedade.

2.1.21 O PROFESSOR DE LETRAS (curso aprovado pela Resolução CONSEPE n.º 8/2007, de 30 de agosto de 2007)

PERÍODO: Noturno

O licenciado em Letras é o profissional qualificado para atuar como professor de língua portuguesa e/ou inglesa, tendo como missão orientar seus alunos a estabelecer 4 tipos de relações:

1. com o saber: momento em que o aluno é incentivado a buscar por si mesmo os conteúdos de sua formação profissional, particularmente aqueles relativos à educação, à língua e à literatura;
2. com a linguagem: momento que o aluno deve ser orientado ao encantamento pela linguagem e pelo texto, capacitando-o para a delimitação, análise e compreensão dos fenômenos relativos à língua e à literatura;
3. com a sociedade: momento em que o aluno aprende a ler, interpretar e transformar a realidade por meio do uso da linguagem, legitimando a ética e sua atuação crítica perante a sociedade; e
4. com o magistério: momento em que se desenvolve no aluno o respeito pelo magistério e sua função exemplar de multiplicador, capaz de fomentar em seus futuros alunos habilidades linguísticas, culturais e estéticas.

O licenciado em letras, língua inglesa, além de docência em cursos de idiomas, pode atuar como tradutor e intérprete.

Perfil Profissional

O perfil do egresso do curso de Letras da FAE apresenta um profissional formado como professor de línguas. Para tanto, apresenta as seguintes disposições relativas ao magistério: postura ética, respeito pela diferença, didatismo, sensibilidade pedagógica, compromisso com a transformação da realidade educacional brasileira, bem como com a construção de uma sociedade mais fraterna e solidária. O egresso deve apresentar as seguintes características:

conhecimento e uso da norma-padrão da Língua Portuguesa ou competência comunicativa intermediária em Língua Inglesa:

- plena competência redacional;
- domínio ativo e crítico de um repertório significativo de correntes de análise dos fenômenos da linguagem, bem como do fenômeno literário;
- domínio ativo e crítico de um repertório significativo de obras da literatura em língua portuguesa ou inglesa.

Mercado de Trabalho

O curso de graduação em Letras atende às diretrizes de modernidade especificadas pelo Ministério da Educação, atento que está às exigências do mercado. A percepção atual é de mudanças profundas e rápidas no perfil de profissionais que atuam em áreas de grande abrangência. Essa proposta apresenta-se na forma de um curso com uma grade básica consistente e com uma estrutura flexível que permite introduzir rapidamente – na velocidade exigida pelo mercado – alterações necessárias para novas configurações no perfil do profissional.

Área de Atuação Profissional

O campo de atuação do profissional egresso da FAE compreende as escolas, públicas ou privadas, regulares ou não, em que são oferecidas disciplinas relativas à área de Língua Portuguesa e de Língua Inglesa. Trata-se de um campo extremamente abrangente, já que as disciplinas de língua vêm ocupando cada vez mais espaço nos currículos da educação básica, sem contar as perspectivas como pesquisador e também como tradutor e intérprete.

2.2 PROJETO PEDAGÓGICO

A FAE, aproveitando a grife e a imagem de seriedade e de qualidade no trato de assuntos educacionais, desenhou seus cursos para, além de atenderem à imprescindível formação acadêmica, também prepararem seus alunos para atuarem em ambientes onde os problemas existentes não estejam separados por área de conhecimento.

O Projeto Pedagógico da FAE, alicerçado em pressupostos teóricos firmemente fundamentados e pelo fato de que os **problemas reais existentes nos ambientes de trabalho não estão separados por áreas puras de conhecimentos**, está estruturado por meio de um conjunto de disciplinas básicas comuns a todos os alunos, por disciplinas comuns a grupos de áreas de conhecimento e por meio de disciplinas profissionalizantes, cujos conteúdos programáticos tenham o caráter de interdisciplinaridade.

O projeto foi concebido de modo a permitir que alunos periodizados se graduem dentro de um prazo otimizado de anos, conforme a carga horária prevista para cada curso.

Dados os objetivos a que o Projeto Pedagógico se propõe alcançar, o profissional egresso dos cursos de graduação deverá ter o seguinte perfil:

- Ser um profissional eclético (com conhecimentos diversificados), polivalente (com conhecimentos multifuncionais), especializado (com *expertise* em uma área de conhecimento), empreendedor (gerador, vendedor e gestor de projetos) e com consciência social de suas ações.

3 HORÁRIO DE AULAS - PERÍODO LETIVO

Conforme calendário predeterminado, as aulas são ministradas, nos dois Campus, de 2.^a à 6.^a feira, nos seguintes horários:

- Turno matutino = das 7h45 às 11h15
- Turno vespertino = das 14h às 17h30
- Turno noturno = das 18h50 às 22h40, conforme escala de entradas de cada curso.

São oferecidas também disciplinas aos SÁBADOS, pela manhã, no seguinte horário:

- Das 8h20 às 11h55

4 DURAÇÃO (TEMPO) DOS CURSOS E NÚMERO DE VAGAS 2010

CURSO		TURNO	VAGAS	DURAÇÃO	MENSALIDADE
Campus: CENTRO					
1	Administração	Matutino	150	04 anos	
2	Administração	Integral	40	04 anos	
3	Administração	Noturno	200	04 anos	
4	Ciências Contábeis	Noturno	100	04 anos	
5	Ciências Econômicas	Noturno	100	04 anos	
6	Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	Noturno	100	04 anos	
7	Desenho Industrial	Noturno	50	04 anos	
8	Direito	Matutino	40	05 anos	
9	Direito	Noturno	40	05 anos	
10	Engenharia Ambiental	Noturno	100	05 anos	
11	Engenharia de Produção	Matutino	50	05 anos	
12	Engenharia de Produção	Noturno	100	05 anos	
13	Engenharia Mecânica	Matutino	50	05 anos	
14	Engenharia Mecânica	Noturno	100	05 anos	
15	Negócios Internacionais	Noturno	120	04 anos	
16	Psicologia	Matutino	40	05 anos	
17	Psicologia	Noturno	80	05 anos	
18	Tecnologia em Sistemas para Internet	Noturno	100	2,5 anos	
Subtotal			1.500		
Campus CRISTO REI					
19	Administração	Noturno	250	04 anos	
20	Filosofia	Noturno	40	03 anos	
21	Letras Português/Inglês	Noturno	40	3,5 anos	
22	Educação Física, licenciatura	Noturno	50	3,5 anos	
23	Educação Física, bacharelado	Noturno	60	04 anos	
24	Pedagogia	Noturno	40	04 anos	
25	Tecnologia em Gestão Financeira	Noturno	50	02 anos	
26	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Noturno	50	02 anos	
27	Tecnologia em Logística	Noturno	50	02 anos	
28	Tecnologia em Marketing	Noturno	50	02 anos	
Subtotal			680		
TOTAL			2.180		

Salvo deliberação contrária da Comissão Permanente do Processo, não funcionará a série inicial de qualquer curso de graduação, se não houver o

mínimo de 30 alunos matriculados por curso, de acordo com o Artigo 24 e parágrafos, do Edital do Processo de Seleção 2010.

5 PROCESSO DE SELEÇÃO

5.1 NORMAS E INSTRUÇÕES GERAIS

O Processo Seletivo (Concurso Vestibular) é idêntico em seu conteúdo e unificado em sua execução, para a habilitação dos candidatos. Para a classificação nos cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Ambiental, e Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), serão cobrados conteúdos de Física e Biologia em substituição aos conteúdos de Conhecimentos Gerais.

No ato de inscrição, o candidato DEVE optar por um dos cursos e INDICAR a respectiva ordem de opção quanto aos demais. Caso o candidato não obtenha classificação para o curso indicado em primeira opção, mas seja considerado aprovado, poderá vir a matricular-se em um dos outros cursos, após atendidas as chamadas dos classificados, observando-se, ainda, o limite de vagas estabelecidos para o curso.

6 PROCESSO CLASSIFICATÓRIO

O Processo Seletivo (Concurso Vestibular) é feito pelo processo classificatório, com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas, excluindo-se o candidato que não atingir um mínimo de aproveitamento em todas as provas. A classificação do candidato é feita na ordem decrescente dos resultados, não se admitindo revisão de provas ou recurso quanto ao seu conteúdo ou julgamento. O resultado do Processo Seletivo só terá validade para o ano para o qual tenha sido realizado. Ao se inscrever, o candidato toma conhecimento das normas gerais do processo seletivo e pode obter na Secretaria da FAE outros esclarecimentos que se fizerem necessários.

7 PROVAS/CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO/ CALENDÁRIO DE PROVAS

7.1 PROVAS

O Concurso Vestibular compreende as seguintes provas:

- COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
(Matérias de Português, Inglês ou Espanhol)
- REDAÇÃO
- MATEMÁTICA
- CONHECIMENTOS GERAIS
- GEOGRAFIA
- HISTÓRIA
- FÍSICA
- BIOLOGIA

7.2 CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

As provas são elaboradas com questões de múltipla escolha, com predominância da verificação da capacidade de raciocínio, do pensamento crítico e da análise sobre os conteúdos que envolvam simples memorização. Para fins de classificação, a soma dos pontos obtidos nas provas de conhecimento, obedecidos os valores máximos fixados para cada matéria, será PONDERADA, conforme escala e tabela a seguir apresentada:

PROVAS	MATÉRIAS	N.º DE QUESTÕES	PESO POR QUESTÃO	N.º DE PONTOS
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	Português	9	8,0	72,00
	Inglês/Espanhol	5	8,0	40,00
REDAÇÃO	Redação	1	90,0	90,00
MATEMÁTICA	Matemática	9	8,0	72,00
CONHECIMENTOS GERAIS	Conhecimentos Gerais	9	8,0	72,00
GEOGRAFIA	Geografia	4	5,5	22,00
HISTÓRIA	História	4	5,5	22,00
TOTAL DE PONTOS				390,00

§ 1.º Para a classificação dos candidatos aos cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Ambiental, e Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), a soma dos pontos obtidos nas provas será ponderada conforme quadro a seguir:

PROVAS	MATÉRIAS	N.º DE QUESTÕES	PESO POR QUESTÃO	N.º DE PONTOS
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	Português	9	8,0	72,00
	Inglês/Espanhol	5	8,0	40,00
REDAÇÃO	Redação	1	90,0	90,00
MATEMÁTICA	Matemática	9	8,0	72,00
FÍSICA	Física	5	8,0	40,00
BIOLOGIA	Biologia	4	8,0	32,00
GEOGRAFIA	Geografia	4	5,5	22,00
HISTÓRIA	História	4	5,5	22,00
TOTAL DE PONTOS				390,00

§ 2.º Será DESCLASSIFICADO o candidato que se encontrar em qualquer das seguintes situações:

- a) não atingir o mínimo de 22 (vinte e dois) pontos na prova de COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO;
- b) não atingir o mínimo de 18 (dezoito) pontos na prova de REDAÇÃO;
- c) não atingir o mínimo de 78 (setenta e oito) pontos no somatório das provas;

7.3 CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Em caso de empate no Processo Seletivo, ficam estabelecidos os seguintes critérios para desempate:

- a) terá prioridade o candidato que tiver o maior número de pontos nas questões de maior peso;
- b) persistindo o empate, terá prioridade o candidato que tiver o maior número de pontos nas questões de peso intermediário;

- c) persistindo o empate, terá prioridade o candidato que tiver o maior número de pontos nas questões de menor peso;
- d) persistindo ainda o empate, terá prioridade o candidato que tiver maior idade.

7.4 REALIZAÇÃO DAS PROVAS

A realização do processo seletivo ocorrerá segundo a modalidade de Prova agendada, obtida por um processo randômico, eletrônico, de um banco de questões, realizada nas dependências do Campus Centro do Centro Universitário, em dia e hora previamente agendados pelo candidato, conforme calendário que lhe será disponibilizado no momento da inscrição; caso o candidato o desejar, poderá solicitar a impressão da prova para resolvê-la.

A prova agendada terá tantas chamadas quantas forem necessárias para completar o número de vagas previstas no art. 2º. As convocações para matrícula serão realizadas quinzenalmente, a partir do início de realização das provas.

O número de vagas para cada uma das convocações será estabelecido da seguinte maneira:

- I. Na primeira convocação, 50% das vagas previstas para cada curso no Item 4, acima, em cada convocação;
- II. Para a segunda convocação e posteriores, sempre o percentual que faltar para completar o percentual de 100% das vagas restantes das convocações anteriores.
- III. Após a realização das matrículas, será divulgado por meio de Edital, o número de vagas restantes para a convocação seguinte.

Caso o candidato não consiga a classificação na primeira convocação da prova agendada, poderá fazer nova prova para as convocações posteriores, com o mesmo número de inscrição e taxa.

Os candidatos classificados serão convocados através de Edital afixado no hall de entrada do Centro Universitário e na Internet no endereço <http://www.fae.edu/vestibular> para matrícula em primeira opção, até o limite de vagas de cada curso. O Edital conterà a relação nominal dos candidatos classificados, assim como a respectiva ordem de classificação e o cronograma das chamadas para matrícula.

Para efeito de complementação das vagas, na classificação final do Processo Seletivo - 2010, será considerada a pontuação maior obtida pelo candidato, independente da modalidade da qual participou.

Na hipótese de restarem vagas, por desistência de candidatos ou por pedidos de cancelamento de matrícula, após a matrícula da quinta convocação, as inscrições permanecerão abertas e os candidatos que o desejarem poderão se inscrever novamente e agendar sua prova eletrônica, para ingresso no período a ser iniciado. A continuação do presente Processo Seletivo - 2010 poderá se estender até o dia 31 de janeiro de 2009, data da última prova eletrônica e final do presente processo, sempre na hipótese de existência de vagas remanescentes, conforme previsto no caput. Candidatos portadores de diploma devidamente registrado poderão solicitar o aproveitamento de vagas remanescentes até 30 de janeiro de 2009. Na hipótese acima, a condição para aprovação será a de o candidato não ser desclassificado, conforme o disposto no artigo 4º, § 2º, acima.

Para a realização da prova agendada, o candidato deverá escolher, no momento da inscrição, o dia e o horário em que fará a prova. No dia e hora escolhidos, o candidato deverá comparecer à FAE, na Rua 24 de Maio, 135, ocasião em que será encaminhado ao laboratório para fazer a sua prova. Para tanto, poderá utilizar o seguinte material:

- cartão de inscrição e carteira de identidade;
- caneta esferográfica **AZUL** ou **PRETA**;
- lápis, para cálculos e rascunhos.

NÃO é permitido o uso de tabelas, réguas de cálculo, máquina de calcular de qualquer tipo e relógios de pulso em nenhuma das provas.

NÃO é permitido portar telefone celular, walkman, rádio portátil ou qualquer outro aparelho assemelhado.

A prova agendada será obtida por um processo randômico de um banco de provas especialmente criado para o processo seletivo; caso o candidato o desejar, poderá solicitar a impressão da prova para resolvê-la. O candidato que assim o desejar poderá, ao final da prova, obter um comprovante com o resultado de seu aproveitamento da prova agendada.

A convocação para matrículas (incluindo os resultados da prova de redação e da prova agendada) será divulgada a partir das 17 horas, no hall de entrada da FAE e via Internet, segundo o seguinte calendário:

ATIVIDADE	DATA	HORÁRIO	LOCAL	MEI
INSCRIÇÃO	28.09.2009 a 17.12.2009			INTERI
PROVA AGENDADA	13.10.2009 a 26.10.2009	Conforme agendado	Campus Centro da FAE	
Primeira Convocação	29.10.2009	17h	Campus Centro da FAE	EDITA INTERI
Matrícula para aprovados na Primeira Convocação	2-5.11.2009		www.fae.edu	INTERI
PROVA AGENDADA	27.10.2009 a 16.11.2009	Conforme agendado	Campus Centro da FAE	
Segunda Convocação	19.11.2009	17h	Campus Centro da FAE	EDITA INTERI
Matrícula para aprovados na Segunda Convocação	23-26.11.2009		www.fae.edu	INTERI
PROVA AGENDADA	17.11.2009 a 30.11.2009	Conforme agendado	Campus Centro da FAE	
Terceira Convocação	3.12.2009	17h	Campus Centro da FAE	EDITA INTERI
Matrícula para aprovados na Terceira Convocação	07-09.12.2009		www.fae.edu	INTERI

PROVA AGENDADA	01.12.2009 a 16.12.2009	Conforme agendado	<i>Campus Centro da FAE</i>	
Quarta Convocação	10.12.2009	17h	<i>Campus Centro da FAE</i>	EDITA INTERI
Matrícula para aprovados na Quarta Convocação	14-16.12.2009		<i>www.fae.edu</i>	INTERI
Quinta Convocação	17.12.2009	17h	<i>Campus Centro da FAE</i>	EDITA INTERI
Matrícula para aprovados na Quinta Convocação	21-22.12.2009		<i>www.fae.edu</i>	INTERI

8 NO ATO DA MATRÍCULA, UMA VEZ CLASSIFICADO

8.1 DOCUMENTOS A SEREM APRESENTADOS

Fotocópias autenticadas dos seguintes documentos:

- Certidão de nascimento ou casamento, sem tarja.
- Prova de que está em dia com suas obrigações militares (se for do sexo masculino).
- Carteira de Identidade.
- Título de Eleitor.
- CPF.
- Duas vias do Histórico Escolar do ensino médio ou equivalente, sendo que uma via é obrigatória ser no ORIGINAL, ou duas vias, em fotocópia, do diploma de ensino médio, registrado na Secretaria de Educação. Para o caso de estudos de ensino médio ou equivalente, realizados no exterior, os mesmos deverão ser convalidados junto à Secretaria de Educação.

No caso de curso Técnico, fotocópia autenticada do diploma.

No caso de diploma de 3.º Grau, duas vias do diploma, frente e verso, devidamente registrado no MEC.

- 2 (duas) fotos 3x4 recentes

O candidato que não apresentar a documentação completa e em ordem, até o dia 09 de janeiro de 2009, perderá o direito à vaga.

8.2 CALENDÁRIO PARA MATRÍCULAS

Datas para matrículas: verificar calendário apresentado acima.

ATENÇÃO: Verificar com cuidado as instruções de matrícula distribuídas durante a realização da prova.

9 PROGRAMAS

9.1 COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA

9.1.1 Português (9 questões)

Interpretação de um texto sobre um assunto político, econômico ou financeiro da atualidade.

Gramática

- Fonética e fonologia: classificação dos fonemas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica, ortoépia e prosódia.
- Ortografia.
- Acentuação gráfica.
- Morfologia: estrutura e formação das palavras. Classes gramaticais.
- Sintaxe: Análise sintática – períodos simples e compostos. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal.
- Pontuação.

Linguagem

- Figuras e vícios de linguagem.

9.1.2 Redação

A prova de redação constará de três questões discursivas e exigirá do aluno o domínio da língua culta contemporânea. O aluno deverá ser capaz de dissertar sobre assuntos da atualidade, evitando a fuga aos temas propostos.

9.1.3 Inglês (5 questões)

FIRST PART: Texto: Reading and comprehension

SECOND PART: Grammar

- Articles: **a, an, the**.
- Pronouns: Personal, Reflexive, Relative.
- Noun: Possessive Case. Plural of nouns.
- Adjective: Opposites, Comparison, **Some, Any, No** and **Compounds**, Indefinite Adjectives.
- Verbs: Regular and Irregular Verbs; Modal Verbs; Tenses. Simple Present Tense. Past. Tense. Future. Present and Past Perfect. Present and Past Continuous. Question-tag. Imperative. Infinitive. Reported Speech.
- Adverbs: Time, frequency, Formation of adverbs. Comparison. Adverb order. If clauses.
- Prepositions.

9.1.4 Espanhol (5 questões)

Textos

Comprensión. Traducción. Interpretación. Estudio de vocabulario.

Morfología

- a) Clases gramaticales – clasificación.
 - Artículos determinantes. La forma neutra *lo*. Reglas de eufonía.
 - Substantivos.
 - Adjetivos.
 - Numerales cardinales y ordinales.
 - Pronombres: personales, posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos.
 - Verbos auxiliares, regulares e irregulares.
 - Preposiciones. Las contracciones *al* y *del*.
 - Adverbios. Empleo de *muy* e *mucho*.

- Conjunciones.
 - Interjecciones.
- b) Flexión (nominal y verbal).

Sintaxes

Concordancia. Regencia. Colocación.

9.2 MATEMÁTICA (9 questões)

9.2.1 Matemática Básica

- Grandezas proporcionais
- Regra de três simples e composta
- Porcentagem
- Juros simples e composto

9.2.2 Teoria dos conjuntos

- Relação de pertinência
- Relação de inclusão
- Diagrama de Venn
- Operações com conjuntos

9.2.3 Funções

- Definições de relação e função
- Representação de relações e funções
- Propriedades das funções: injetora, sobrejetora, bijetora, par e ímpar
- Composição de funções
- Função inversa
- Funções elementares: constante, polinomial de 1.º e 2.º graus e função módulo
- Função exponencial: definição; equações; inequações
- Função logarítmica: definição; propriedades; equações; inequações

9.2.4 Seqüências

- Progressões Aritméticas: termo geral; propriedades; soma dos termos
- Progressões Geométricas: termo geral; propriedades; soma dos termos da PG finita; soma dos termos da PG infinita

9.2.5 Matrizes e Determinantes

- Tipos de matrizes e construção
- Operações com matrizes
- Matriz inversa
- Determinante de matrizes 2×2 , 3×3 e $n \times n$ ($n \geq 4$)

9.2.6 Sistemas de Equações Lineares

- Resolução
- Discussão de sistemas
- Sistemas homogêneos

9.2.7 Análise Combinatória e Probabilidades

- Princípio Fundamental da Contagem
- Arranjos; Permutações; Combinações
- Probabilidades

9.2.8 Binômio de Newton

- Desenvolvimento do binômio
- Termo Geral

9.2.9 Polinômios e Equações Algébricas

- Identidade de polinômios
- Valor numérico e raízes de um polinômio
- Operações com polinômios
- Fatoração de polinômios
- Resolução de equações algébricas
- Relações de Girard

9.2.10 Trigonometria

- Razões trigonométricas no triângulo retângulo
- Resolução de triângulos quaisquer
- Ciclo trigonométrico e funções trigonométricas
- Relações e fórmulas de transformação
- Equações trigonométricas

9.2.11 Geometria Plana

- Triângulos
- Quadriláteros notáveis
- Polígonos
- Circunferência
- Áreas de figuras planas

9.2.12 Geometria Espacial Métrica

- Áreas e volume de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esfera
- Seção de sólidos
- Inscrição de sólidos

9.2.13 Geometria Analítica

- Distância entre dois pontos
- Área de triângulo
- Equação geral da reta
- Coeficiente angular de reta
- Equação fundamental da reta
- Posições relativas entre retas
- Distância entre ponto e reta
- Equações da circunferência

9.3 ESTUDOS SOCIAIS

9.3.1 Geografia (4 questões)

Orientação, Localização e Representação da Terra

- Como se localizar; meios de orientação, medições do tempo e fusos horários, mapas; leitura e representação.

Natureza e o Espaço Geográfico

- Climas; atmosfera e a sua estrutura; o tempo e o clima; elementos e fatores climáticos; dinâmica das massas de ar; tipos climáticos; classificações climáticas; os climas e as alterações humanas.
- Solos; formação, fertilidade, acidez, classificação dos solos; solos e a agricultura; solos e a ação humana; tipos de solos.
- Vegetação; coberturas vegetais, o ecossistema vegetal, distribuição e classificação dos vegetais; interferência humana na paisagem vegetal.
- Relevo; formas de relevo, origens das formas de relevo, agentes internos, rochas, agentes externos; o homem e as alterações do relevo.
- Hidrografia; as águas do planeta; ciclo hidrológico; rios, lagos, lagoas, mares, oceanos; o homem e a água; uso e preservação do recurso hídrico; água no subsolo.

Desenvolvimento e a Questão Ambiental

- Defesa do meio ambiente; movimentos nacionais e internacionais; grupos ambientalistas; o desenvolvimento sustentável em países emergentes, em países de industrialização recente e em países ricos.

Geografia Econômica e o Mundo Moderno e Pós-Moderno

- Mundialização (globalização da economia); sistema financeiro internacional e blocos econômicos; comércio internacional; tecnologias modernas e o sistema produtivo; impactos da tecnologia na economia mundial; os pólos tecnológicos; zonas de processamento de exportações;

a agropecuária; a indústria; os serviços; a terceirização; a desindustrialização; setores da atividade econômica; análise e interpretação de gráficos; censos econômicos; análise de dados; análise econômica comparativa entre países pobres e países ricos.

Urbanização Mundial

- Urbanização; cidade e o fenômeno urbano; origens das cidades e o planejamento urbano; industrialização e urbanização; cidade e qualidade de vida; metrópoles e megalópoles; a cidade e o homem.

Geografia Política e a Geopolítica

- A ordem mundial; os conflitos regionais, étnicos, religiosos, culturais, políticos e sociais; as ideologias: racismo, xenofobia, nacionalismo e o mundo pobre.

Dinâmica da População Mundial

- Explosão demográfica; natalidade e mortalidade; movimentos populacionais internos e internacionais; expectativa de vida; índice de desenvolvimento humano; análise de gráficos: crescimento populacional, pirâmide etária, violência, criminalidade, educação, trabalho, distribuição populacional (urbana e rural), IDH, etnia, religião; os movimentos sociais e a conquista e organização do espaço.

Geografia do Brasil

- Localização; posição geográfica e conseqüências.
- Brasil físico; estrutura geológica e o relevo; terrenos, recursos.
- Localização; litoral: características físicas, potencial econômico e o mar territorial e seus recursos; hidrografia: bacias hidrográficas e o potencial; energia, transporte, aproveitamento e preservação; lagos, lagoas e represas e a questão ambiental; climas: fatores e elementos climáticos; Massa de ar; o clima e as regiões brasileiras; as

interferências humanas nos elementos climáticos; previsão do tempo; recursos vegetais: paisagens vegetais, localização, uso e preservação; importância econômica.

- Brasil humano: população, crescimento, distribuição e movimentos.
- Brasil econômico: agricultura, pecuária, extrativismo, energia, indústria, transportes, comércio interno e externo; Mercosul.
- Brasil regional: aspectos físicos, políticos, econômicos e sociais das macrorregiões; a Amazônia, o Nordeste e o Centro Sul.

9.3.2 História (4 questões)

História Geral

- Antiguidade Clássica
 - Grécia: organização econômica, sociedade e estruturas políticas.
 - Roma: Período Republicano – economia e administração pública.
 - Período Imperial – crise econômica e política.
- Europa Medieval
 - Sistema feudal e sua dinâmica; o Cristianismo e a Igreja Católica.
 - A crise do modo de produção feudal e as origens do capitalismo.
- Europa Moderna – Transição do feudalismo ao capitalismo
 - Formação dos Estados Nacionais e Absolutismo.
 - Expansão marítima e comercial.
 - Política econômica do Estado Moderno – Mercantilismo.
 - Reforma Religiosa.
 - Expropriação e acumulação primitiva de capital.
 - Colonização da América inglesa.
 - Colonização da América espanhola.
 - Economia e política na América espanhola.
 - Montagem do sistema colonial.

- A Consolidação da Ordem Burguesa
 - Iluminismo.
 - Economia política.
 - Revolução Francesa e Período Napoleônico.
 - A economia industrial e a nova sociedade do trabalho.
 - Movimento operário e o socialismo.
 - Imperialismo e a partilha afro-asiática.
- O Capitalismo Contemporâneo (1914-1945)
 - Capitalismo monopolista e financeiro.
 - Primeira Guerra Mundial.
 - A Revolução Russa – Lênin e a Nova Política Econômica.
 - A crise de 1929 e a falência do capitalismo liberal.
 - Os Fascismos.
 - A Segunda Guerra Mundial.
- A Recomposição da Ordem Internacional Pós-45.
 - A Guerra Fria.
 - Capitalismo e socialismo pós-45.
 - Expansão e crise do bloco socialista.
 - As sociedades capitalistas contemporâneas.

História do Brasil

- Economia colonial.
- Administração colonial.
- Crise do antigo sistema colonial.
- Processo de emancipação política do Brasil.
- Império brasileiro – organização econômica e estrutura política.
- Crise do Império e origens da República.
- Processo político no Brasil republicano (1889-1945).
- A consolidação do capitalismo no Brasil.
- República populista (1946-1964) – evolução política e economia.
- Modelo econômico e político brasileiro no Regime Militar.

América Latina

- Ditaduras e movimentos revolucionários na América Latina.
- Industrialização e populismo.

História do Paraná

- Emancipação político-administrativa.
- Economia provincial.
- Imigração e colonização.

9.4 CONHECIMENTOS GERAIS (9 questões)

Nova ordem mundial. Globalização. Biodiversidade. Ecologia e a poluição. Geopolítica. Conteúdos de filosofia relacionados a: mito e filosofia; filosofia política; teoria do conhecimento; filosofia da ciência e estética.

9.5 FÍSICA (5 questões)

9.5.1 Mecânica

- Mecânica da partícula: Conceito de partícula. Cinemática escalar e vetorial. Queda livre e movimento de projéteis Movimento circular. Conceitos de massa e de força. Referenciais inerciais. Forças atuantes numa partícula. Resultante de um sistema de forças. Leis de Newton e aplicações. Conservação de momento linear. Colisões unidimensionais. Lei da gravitação Universal. Conceito do movimento de planetas e satélites em órbitas circulares. Trabalho e potência. Energia. Cinética. Energia potencial. Lei de conservação da energia mecânica. Movimento oscilatório. Oscilador harmônico simples.
- Sistemas de muitas partículas: Centro de massa. Estática de sólidos: momento de uma força, momento resultante, condições de equilíbrio de um corpo rígido. Massa específica e densidade. Conceito de

pressão hidrostática: princípios de Pascal e de Arquimedes, teorema fundamental. Corpos flutuantes.

9.5.2 Termologia

- Equilíbrio térmico. Conceito de temperatura. Escalas termométricas. Dilatação térmica de líquidos e sólidos. Transmissão do calor. Calor específico e capacidade térmica. Calorimetria. Mudança de estado. Transformação de energia mecânica em térmica. Conceito de gás ideal. Lei dos gases ideais.

9.5.3 Fenômenos Ondulatórios e Acústica

- Tipos de onda. Propagação de um pulso numa corda. Princípio da superposição. Reflexão. Refração e interferência. Comprimento de onda. Ondas senoidais. Ondas estacionárias. Harmônicos. Propagação do som. Fontes sonoras. Efeito Doppler.

9.5.4 Eletricidade e Magnetismo

- Carga elétrica. Constituição atômica. Condutores e isolantes. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Linhas de força. Potencial elétrico. Superfícies equipotenciais. Campo elétrico uniforme; superfícies equipotenciais associadas; diferenças de potencial entre dois pontos do campo; movimento de uma carga puntiforme. Corrente elétrica. Geradores. Resistores. Lei de Ohm. Associação de resistores. Energia e potência. Efeito Joule. Circuitos elementares. Capacitores. Associação de capacitores. Ímãs. Campo magnético: linhas de força do campo magnético. Ação do campo magnético sobre cargas elétricas. Campos magnéticos gerados por correntes elétricas. Magnetização. Indução eletromagnética: Lei de Lenz e Lei de Faraday. Noções de corrente alternada.

9.5.5 Óptica

- Modelo ondulatório da luz. Velocidade de propagação. Índice de refração. Óptica geométrica; leis da reflexão e da refração; reflexão total; espelhos planos e esféricos; lentes delgadas. Óptica física: dispersão, interferência, difração e polarização da luz.

9.6 BIOLOGIA (4 questões)

- Características gerais dos seres vivos.
- Compostos inorgânicos e orgânicos dos seres vivos (água, sais minerais, glicídios, lipídios, proteínas, vitaminas e ácidos nucleicos).
- Biologia celular: célula procariótica e eucariótica; membranas celulares e suas propriedades; organelas citoplasmáticas e funções; metabolismo celular (fotossíntese, respiração celular e síntese protéica); núcleo (componentes; mitose; meiose; mutações).
- Heranças mendelianas; heranças monofatoriais; heredogramas; probabilidades; grupos sanguíneos (Rh/ABO); polialelismo; interações gênicas; herança quantitativa; genética do sexo; linkage; engenharia genética.
- Origem da Vida: abiogênese; biogênese; hipótese heterotrófica.
- Evolução: lamarckismo; darwinismo; neodarwinismo; especiação; evidências; fatores evolutivos.
- Diversidade biológica.
- Vírus: características e reprodução.
- Moneras: características e reprodução.
- Protistas: características; exemplos.
- Fungi: características; exemplos.
- Vegetais: anatomia, fisiologia comparada e ciclos reprodutivos das briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas; aspectos evolutivos importantes.

- Animais: invertebrados e vertebrados; anatomia; fisiologia comparada dos seguintes sistemas: respiratório, circulatório, digestório, excretório, coordenação e regulação.
- Embriologia: fecundação; segmentação; gastrulação; efeitos teratogênicos.
- Ecologia: conceitos básicos; cadeia alimentar; ciclos biogeoquímicos; dinâmica de populações e comunidades; relações entre os seres vivos; desequilíbrios ecológicos.
- Saúde: doenças (viroses, bacterioses, verminoses, protozooses); profilaxia; noções de imunologia.
- Atualidades.

10 QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

Preencha a ficha sócio-educacional, no momento de realizar sua inscrição, via Internet. Os dados coletados, após o devido tratamento estatístico, fornecerão informações às Instituições de Ensino Superior, ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e ao Ministério da Educação.

Esses dados não terão nenhuma influência no resultado do Processo Seletivo (Concurso Vestibular) e serão mantidos no anonimato.

Atenção: Cada pergunta aceita uma única resposta. Antes de escolhê-la, leia todas as alternativas. Assinale, na grade de respostas, o número de sua resposta em cada questão.

01. Qual o seu estado civil?

1. Solteiro(a)
2. Casado(a)
3. Outro

02. Qual o Estado em que nasceu?

1. Paraná
2. Santa Catarina
3. Rio Grande do Sul
4. São Paulo
5. Mato Grosso do Sul
6. Outro

03. Qual a localização de sua residência?

1. Zona urbana
2. Zona rural

04. Qual o nível de instrução do seu pai?

1. Sem escolaridade
2. 1.º grau incompleto
3. 1.º grau completo
4. 2.º grau incompleto
5. 2.º grau completo
6. Superior incompleto
7. Superior completo
8. Não sei informar

05. Qual o nível de instrução da sua mãe?

1. Sem escolaridade
2. 1.º grau incompleto
3. 1.º grau completo
4. 2.º grau incompleto
5. 2.º grau completo
6. Superior incompleto
7. Superior completo
8. Não sei informar

06. A renda total mensal de sua família se situa na faixa:

1. Até três salários mínimos
2. De três a dez salários mínimos
3. De dez a vinte salários mínimos
4. Mais de vinte salários mínimos

07. Em relação à moradia, seus pais:

1. Têm casa própria
2. Não têm casa própria

08. Qual a sua participação na vida econômica da família?

1. Trabalho, mas recebo ajuda financeira da família ou de outras pessoas
2. Trabalho e sou responsável pelo meu próprio sustento, não recebendo ajuda financeira
3. Trabalho, sou responsável pelo meu próprio sustento e contribuo parcialmente para o sustento da família ou de outras pessoas
4. Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família
5. Não trabalho e meus gastos são financiados pela família ou por outras pessoas

09. Durante o curso superior, você terá que trabalhar?

1. Sim, mas apenas nos últimos anos
2. Sim, desde o primeiro ano, em tempo parcial
3. Sim, desde o primeiro ano, em tempo integral
4. Não sei
5. Não

10. Como fez seus estudos de Ensino Fundamental?

1. Todos em escola pública
2. Todos em escola particular
3. Maior parte em escola pública
4. Maior parte em escola particular
5. Em escolas comunitárias/CNEC

11. Como fez seus estudos de Ensino Médio (ou equivalente)?

1. Integralmente em escola pública
2. Integralmente em escola particular
3. Maior parte em escola pública
4. Maior parte em escola particular
5. Em escolas comunitárias/CNEC

12. Em que turno você fez o curso de Ensino Médio?

1. Todo diurno
2. Todo noturno
3. Maior parte diurno
4. Maior parte noturno
5. Outro

13. Você frequentou ou frequenta cursinho preparatório?

1. Sim, por menos de 1 semestre
2. Sim, por 1 semestre
3. Sim, por 1 ano
4. Sim, por mais de 1 ano
5. Não

14. Qual o principal motivo que o levou a fazer cursinho?

1. Meu colégio não prepara adequadamente para o vestibular
2. Meu colégio prepara para o vestibular, mas o cursinho ensina os "macetes"
3. Para atualizar meus conhecimentos, porque parei de estudar há muito tempo
4. Meu colégio fez convênio com um cursinho
5. Recebi bolsa no cursinho
6. Por outro motivo
7. Não fiz

15. Quantas vezes já prestou concurso vestibular?

1. Uma vez
2. Duas vezes
3. Três vezes
4. Quatro vezes
5. Cinco vezes ou mais
6. Nenhuma

16. Você já iniciou algum curso superior?

1. Sim, mas não concluí
2. Sim, estou cursando
3. Sim, mas já concluí
4. Não

17. Qual o principal motivo que o levou a fazer vestibular nesta instituição de Ensino Superior?

1. É a única nesta cidade que oferece o curso que eu desejo
2. É a que oferece o melhor curso pretendido
3. É a que oferece o horário adequado
4. É pouco procurada, o que torna fácil a classificação
5. É mais fácil o acesso (proximidade de casa, condução fácil, etc.)
6. Incerteza de ser classificado (a) em outra Instituição de Ensino Superior

18. Qual o motivo que o(a) levou a escolher o curso para o qual está se candidatando?

1. Horário mais compatível com outras atividades
2. O curso prepara para uma profissão mais de acordo com minhas aptidões
3. O curso prepara para uma profissão que promete boa renda financeira
4. O curso prepara para uma profissão com bom mercado de trabalho
5. Outro

19. Que tipo de transporte pretende utilizar para vir à Instituição?

1. Ônibus
2. Carro próprio
3. Motocicleta
4. Nenhum, poderei vir a pé
5. Outro

20. Em qual das atividades abaixo você mais participa, ou ocupa maior parte do seu tempo?

1. TV
2. Religião
3. Teatro
4. Cinema
5. Música
6. Dança
7. Artesanato
8. Leitura
9. Esportes
10. Outra

21. Qual é o meio que você mais utiliza para se manter informado(a) sobre os acontecimentos?

1. Jornal escrito
2. TV
3. Rádio
4. Revistas
5. Outro
6. Nenhum